

## **ПРИВІТ!**

Давай знайомитись! Я — Пухнастик. Запрошую тебе разом провести наші перші літні канікули. На тебе чекають цікаві подорожі, захоплюючі пригоди. Якщо ти уважно читатимеш мої завдання, то зможеш успішно підготуватися до навчання у другому класі.



✿ **Ось і розпочинається наша подорож. А мандруватимемо ми улюбленими казками. Давай прочитаємо казку «Вовк і семеро козенят».**

### **ВОВК І СЕМЕРО КОЗЕНЯТ**

У зеленому лісі, на сонячній галявині, у гарній білій хатинці жила собі коза зі своїми дітками-козенятками. А було їх у неї семеро. І всі як один — пустуни і бешкетники. Коза дуже боялася залишати їх самих удома, щоб якоїсь шкоди не зробили, та ще й вовк блукав лісом — злий і голодний. Виходячи з дому, коза суворо-пресуворо наказувала козеняткам: нікому дверей не відчиняти, нікуди не виходити, з чужими не балакати. Коли коза верталася додому, то підходила до дверей і співала:

— Діточки мої, козеняточка!  
Одмикайтеся, одчиняйтеся!  
Ваша матінка прийшла,  
молочка вам принесла.

Козенята, почувши материн голос, відчиняли двері. Вона їх годувала, напувала, а вони стрибали і гралися.

Так і жили, дружно та весело. Але якось скоїлося лихо. Підслухав вовк козину пісеньку. А коли коза знову пішла в ліс, вовк підійшов до хатки і затягнув пісню своїм товстим і гидким голосом:

— Козеняточка, мої діточки,  
одмикайтеся, одчиняйтеся!  
Ваша мати прийшла,  
молока принесла.

А козенята відповідають:

— У нашої матінки голос приємніший та й пісня зовсім інша. Не відчинимо тобі двері!

Вовк страшенно розсердився. Побіг до солов'я, щоб той навчив його співати тоненьким голосом, бо, каже, усіх твоїх пташенят з'їм!

Навчив соловей вовка-сіроманця співати. Підкрався той знову до козиної хатки. Коза щойно додому повернулася і пісеньку свою заспівала:

— Діточки мої, козеняточка!  
Одмикайтеся, одчиняйтеся!  
Ваша матінка прийшла,  
молочка вам принесла.

Добре запам'ятав вовк її пісеньку. Наступного дня, коли коза пішла в ліс, він став біля дверей і заспівав. І так гарно в нього вийшло, що козенята повірили і побігли відчиняти двері. Вони подумали, що прийшла їхня матінка. Але наймолодше козеня сказало:

— Стривайте, матуся не могла так швидко повернутися! Подивімося спочатку в щілинку, хто там.

Послухали козенята свого розумного братика, подивилися в щілинку і побачили на ґанку страшного зубатого вовка. Замкнули вони ще міцніше двері, а потім закричали:

— Іди геть, сіроманцю! Ми ніколи не відчинимо тобі двері!

Зрозумів вовк, що знову не зміг перехитрити козенят, і вирішив учинити по-іншому. Побіг до лісу, але далеко не заходив, заховався за кущем. Побачили козенята, що вовк пішов, зраділи. Відчинили двері, вибігли на галявину й почали там бігати і гратися. Даремно молодший братик кликав їх назад, нагадуючи про матусину заборону виходити з хатки.

Козенята його не послухалися й далі весело перекидалися на галявині. Раптом вовк як вискочить з-за кущів та як кинеться на козенят — і всіх їх поковтав.



✿ Запиши імена героїв казки, що відповідають поданим звуковим моделям.

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| — о | — о | = о | — о |
|-----|-----|-----|-----|

Blank handwriting lines for writing the names of the characters.

|         |
|---------|
| — о — — |
|---------|

Blank handwriting lines for writing the names of the characters.

✿ Козенята змагалися у стрибках. Допоможи знайти переможця. Для цього вимірй довжину відрізків лінійкою.



\_\_\_\_\_  см



\_\_\_\_\_  см

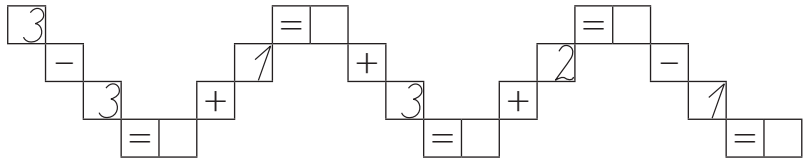
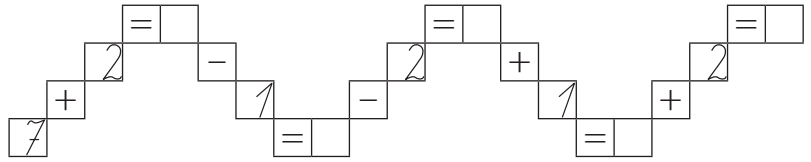


\_\_\_\_\_  см

✿ Разом із героями казки повтори:

- склад чисел 6, 7, 8;
- назви днів тижня.

- ✿ Пухнастик завітав у гості до Марічки та Ведмедя. Пройди разом із ними лісовими стежками і дізнайся, хто з них зібрав більше ягід.



- ✿ Прочитай вірш.

### ЧОМУ ВЕДМІДЬ НЕ РОЗДЯГАЄТЬСЯ?

Він у спеку, наче у кожусі,  
важко диха, стомлено дрима...  
Так чому ж він теплий одяг, друзі,  
навіть влітку з себе не зніма?  
Сам ведмідь хотів би дня ясного  
скинуть його з себе, та дарма:  
під кожухом, очевидно, в нього  
ні сорочки, ні штанців нема!

*Петро Ребро*

- ✿ Марічка залишилася сама вдома і забула, як потрібно поводитися. Допоможи їй. Познач, хто із зображених на малюнках дітей поводить себе правильно.

