

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Зміст підсумкових робіт з математики відповідає **Типовим освітнім програмам** з математики й охоплює змістові лінії «Нумерація чисел», «Дроби», «Дії над числами», «Вирази», «Рівняння і нерівності», «Задачі», «Величини», «Геометричні фігури та величини».

У посібнику подано 14 підсумкових робіт для проведення ДПА (7 робіт тестового характеру та 7 комбінованих), у двох варіантах кожна.

На проведення річної підсумкової роботи відводиться одна академічна година (шкільний урок).

ПОРАДИ ДЛЯ УЧНЯ/УЧЕНИЦІ

1. Уважно читай кожне завдання.
2. До кожного тестового завдання закритого типу пропонується три варіанти відповіді. Обведи кружечком букву, що стоїть поряд з обраним тобою варіантом відповіді.
3. У завданнях на встановлення відповідності з'єднай лініями правильні твердження.
4. У завданнях на встановлення послідовності постав відповідні цифри у клітинках.
5. Виконуючи завдання на знаходження значення виразу, обчислення записуй у відведених клітинках.
6. Розв'язання задачі записуй діями з коротким поясненням. Відповідь дай повну.
7. Не спіши. Записи виконуй акуратно.

Успіхів тобі!

**ПІДСУМКОВІ РОБОТИ
У ВИГЛЯДІ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

РОБОТА 1

Варіант I

1. Які числа записано в таблиці?

	Сотні	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1.	5	0	1	0	6	0
2.	3	0	0	2	0	0

1. **А** п'ятсот одна тисяча шістсот 2. **А** триста тисяч два
Б п'ятсот одна тисяча шістдесят **Б** триста тисяч двадцять
В п'ятсот одна тисяча шість **В** триста тисяч двісті

2. На якому малюнку заштриховано $\frac{2}{5}$ смужки?



3. У якому з виразів порядок дій визначено неправильно?

- А** $3864 : (1010 - 941) \cdot 63$ **Б** $1300 - (2012 - 3948 : 4)$
 $\begin{matrix} 2 & & 1 & & 3 \\ & & & & & & 3 & & 2 & & 1 \end{matrix}$
В $47\,544 : 56 \cdot 19$
 $\begin{matrix} & & 2 & & 1 \end{matrix}$

4. З'єднай лініями вирази та їх значення.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 3 т 6 ц : 4 • | • 9 ц |
| 25 т 500 кг : 5 • | • 1 кг 070 г |
| 8 кг 560 г : 8 • | • 5 т 100 кг |

5. Вкажи цифрами правильну послідовність дій для розв'язання даної задачі.

Вантажний літак за 4 години пролітає 960 км. За який час пролетить таку ж відстань пасажирський літак, швидкість якого на 80 км/год більша?

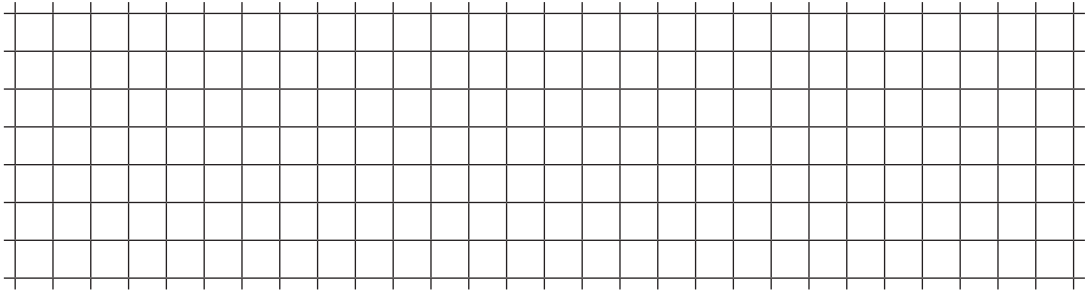
$$\square 960 : 320 = 3 \text{ (год)}$$

$$\square 240 + 80 = 320 \text{ (км/год)}$$

$$\square 960 : 4 = 240 \text{ (км/год)}$$

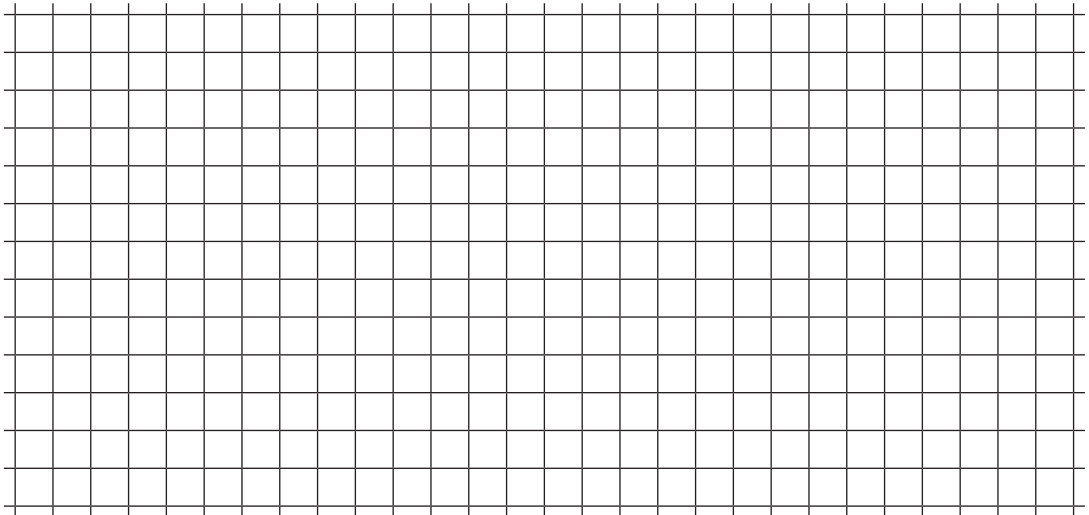
6. Знайди значення виразу.

$$9853 : 59 - 7155 : 265 = \square\square\square$$



7. Розв'яжи задачу.

Сад прямокутної форми має довжину 80 м і ширину 60 м. $\frac{5}{8}$ площі саду займають яблуні, а решту — груші. Яку площу саду займають груші?



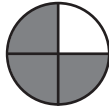
Варіант II

1. Які числа записано в таблиці?

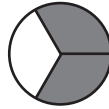
	Сотні	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1.	2	1	7	1	2	7
2.	5	0	6	5	0	6

1. **А** двісті сімнадцять тисяч двісті сімнадцять
Б двісті сімнадцять тисяч сто двадцять сім
В двісті сімнадцять тисяч сімсот двадцять один
2. **А** п'ятсот шість тисяч п'ятсот шість
Б п'ять тисяч шістсот п'ятдесят шість
В п'ятсот шість тисяч п'ятдесят шість

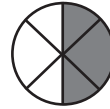
2. На якому малюнку заштриховано $\frac{2}{3}$ круга?



А



Б



В

3. Знайди вираз, в якому порядок дій визначено неправильно.

3 1 2

А $(5011 - 23 \cdot 65) : 12$

1 2

Б $708 \cdot 15 : 45$

1 3 2

В $8551 : 17 + 30186 : 43$

4. З'єднай лініями вирази та їх значення.

2 см 5 мм : 5 •

• 4 км 175 м

25 м 20 см : 7 •

• 3 м 60 см

8 км 350 м : 2 •

• 5 мм

5. Вкажи цифрами правильну послідовність дій для розв'язання даної задачі.

Автомобіль 3 години рухався зі швидкістю 60 км/год. На зворотний шлях він затратив на одну годину більше. З якою швидкістю рухався автомобіль у зворотному напрямку?

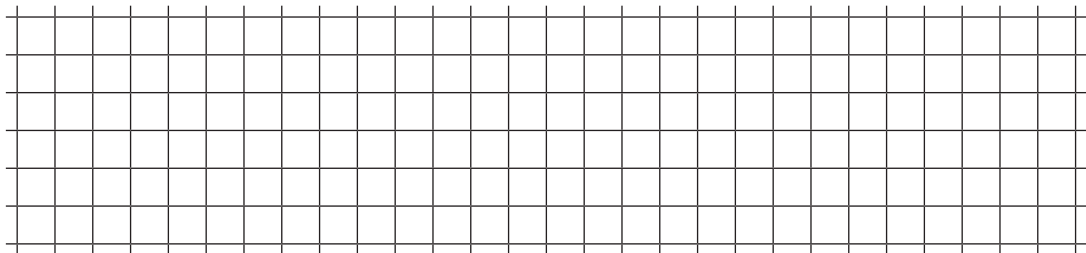
$180 : 4 = 45$ (км/год)

$3 + 1 = 4$ (год)

$60 \cdot 3 = 180$ (км)

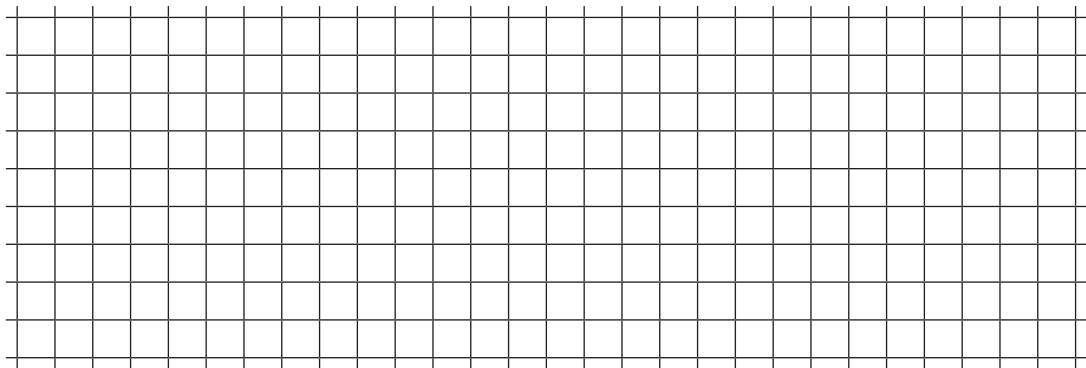
6. Знайди значення виразу.

$(253 + 488 : 2) + 36 : 6 =$



7. Розв'яжи задачу.

Сторона квітника квадратної форми 8 м. $\frac{7}{16}$ усієї площі засаджено ромашками, а решту площі — чорнобривцями. Яку площу квітника засаджено чорнобривцями?



РОБОТА 2

Варіант I

1. Яке з даних чисел правильно записали у вигляді суми розрядних доданків?

а) $80\,000 + 3000 + 50$

А 80350

Б 83050

В 83500

б) $900\,000 + 4000 + 30 + 6$

А $904\,306$

Б 9436

В $904\,036$

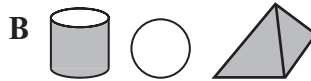
2. Який із дробів більший, ніж дріб $\frac{4}{9}$?

А $\frac{5}{9}$

Б $\frac{3}{9}$

В $\frac{4}{9}$

3. Визнач ряд, в якому зображено плоскі геометричні фігури.



4. З'єднай лініями вирази з однаковими значеннями (без письмових обчислень).

$28 \cdot 15 \cdot$

$\cdot 43 \cdot 19 - 43$

$43 \cdot 18 \cdot$

$\cdot 28 \cdot 10 + 28 \cdot 5$

$12 \cdot 36 \cdot$

$\cdot 12 \cdot 2 \cdot 18$

5. Вкажи цифрами правильну послідовність пунктів плану розв'язування задачі.

Перша бригада відремонтувала 1874 м шосе, друга — на 148 м більше, ніж перша, а третя — на 105 м менше, ніж друга. Скільки всього метрів шосе відремонтували три бригади?

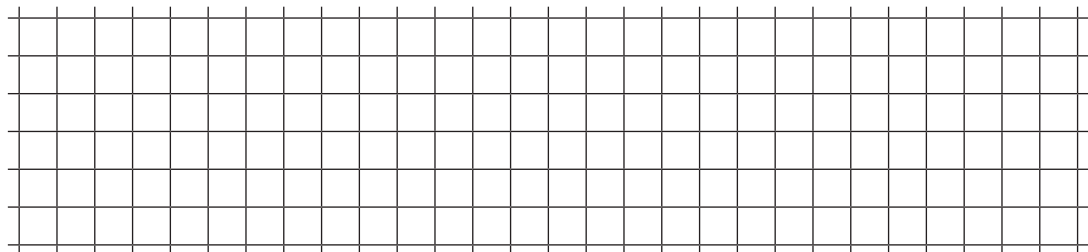
Скільки всього метрів шосе відремонтували три бригади?

Скільки метрів шосе відремонтувала третя бригада?

Скільки метрів шосе відремонтувала друга бригада?

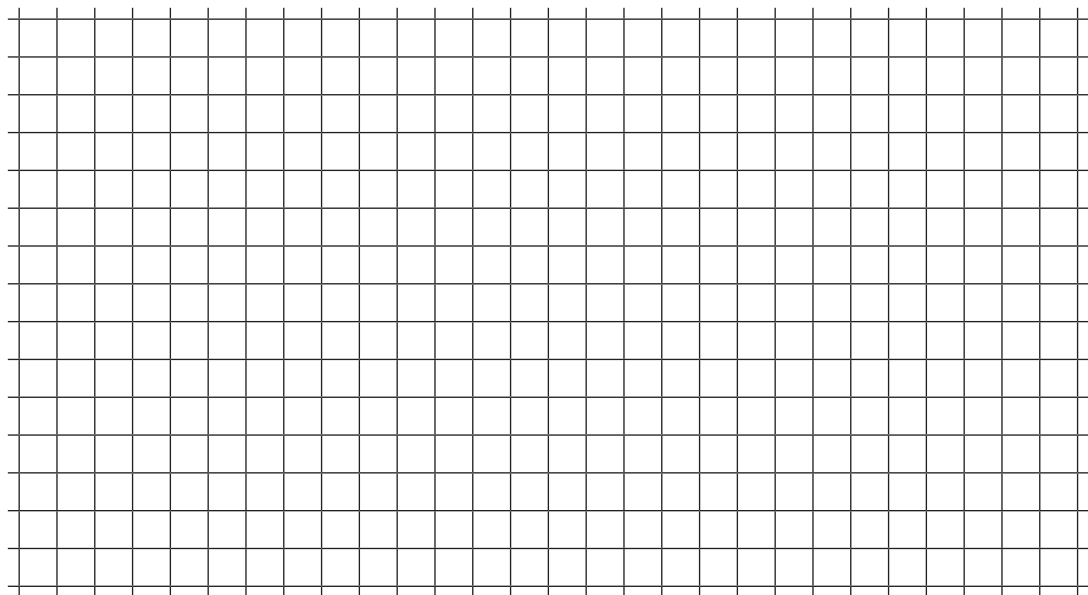
6. Знайди значення виразу.

$$2614 + 1307 + 105 \cdot 19 = \square\square\square\square$$



7. Розв'яжи задачу.

За 4 год турист пройшов 20 км. Скільки йому потрібно часу, щоб подолати відстань 60 км?



Варіант II

1. Яке з даних чисел правильно записали у вигляді суми розрядних доданків?

а) $90\,000 + 900 + 90$

А $90\,990$

Б $99\,090$

В $90\,909$

б) $300\,000 + 8000 + 60 + 1$

А $308\,601$

Б $308\,061$

В 3861

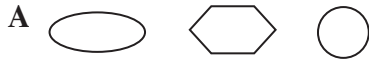
2. Який із дробів менший, ніж дріб $\frac{3}{7}$?

А $\frac{2}{7}$

Б $\frac{3}{7}$

В $\frac{6}{7}$

3. Визнач ряд, в якому зображено об'ємні геометричні фігури.



4. З'єднай лініями вирази з однаковими значеннями (без письмових обчислень).

$16 \cdot 36 \cdot$

$\cdot 82 \cdot 2 \cdot 8$

$58 \cdot 12 \cdot$

$\cdot 16 \cdot 30 + 16 \cdot 6$

$82 \cdot 16 \cdot$

$\cdot 58 \cdot 13 - 58$

5. Вкажи цифрами правильну послідовність пунктів плану розв'язування задачі.

Маса гуски $4\text{ кг }720\text{ г}$, курки — на $2\text{ кг }345\text{ г}$ менша, ніж гуски, а інди-ка — на $8\text{ кг }390\text{ г}$ більша, ніж курки. Яка маса гуски, курки й індики разом?

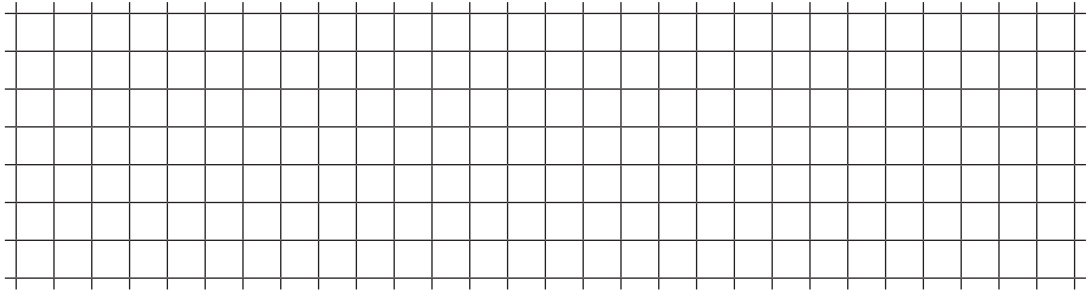
Яка маса індики?

Яка маса гуски, курки й індики разом?

Яка маса курки?

6. Знайди значення виразу.

$$2989 + 11 - 102 \cdot 26 = \boxed{}$$



7. Розв'яжи задачу.

Автомобіль за 2 години проїхав 160 км. За скільки годин він проїде 480 км?

