

Н. О. Будна, Т. В. Гладюк, Н. Б. Шост

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

3 клас

Схвалено для використання в освітньому процесі



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2:613.955(075.2)
Б 90

*Схвалено для використання в освітньому процесі
(Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкового навчання
від 9 квітня 2021 р. (протокол №3);
лист ІМЗО від 15.04.2021 р. № 22.1/12-Г-17).*

Будна Н. О.
Б90 Я досліджую світ : робочий зошит : 3 кл. / Н. О. Будна,
Т. В. Гладюк, Н. Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга –
Богдан, 2021. — 72 с.

ISBN 978-966-10-6419-4

Пропонований зошит укладено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, та підручника «Я досліджую світ. 3 клас» (авт. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П.).

Посібник містить різноманітні вправи, досліди, завдання проблемного та пошукового характеру як для індивідуальної, так і для групової роботи з третьокласниками.

Для учнів 3-го класу.

УДК 502.2:613.955(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com*

ISBN 978-966-10-6419-4

© Навчальна книга – Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2021

Україна — це я, Україна — це ми

1. Доповни речення.

Країна, у якій ми живемо, називається _____.

Україна є _____.

Вона має свою _____, _____,

столицю — _____ та державні символи —

_____.

2. Запиши, коли Україна святкує свій День Незалежності.

3. Напиши, де ти живеш. Чим славне це місце?

Твоя школа

1. З'єднай стрілками частини правильних тверджень.

Перші школи

на наших землях •

з'явилися

в Києві дочка

• князя Ярослава

Мудрого Анна.

Першу в Європі

школу для дівчат •

організувала

• буквар Івана

Федоровича.

Найдавнішим дру-

кованим букварем •

вважається

• тисячу років тому.

2. Доповни речення.

У перших школах, що відкривалися при _____,
дітей навчали _____

3. Дізнайся про історію та традиції своєї школи і склади про це розповідь.

Моя школа

Моя школа знаходиться у місті (селі) _____,
на вулиці _____ . Її назва (номер)

_____ .

Їй _____ років. Першим директором школи був _____ . Зараз дирек-

тор школи _____ .

Завуча школи звати _____ .

Мою вчительку звати _____ .

_____ . У моїй школі працює _____

чудових вчителів. Це: _____

_____ .

У моїй школі навчалися такі видатні люди: _____

_____ .

У школі відзначають такі свята: _____

_____ .

Коли б директором школи був (була) я, то _____

_____ .

Дорога до успіху, до професії

1. Підкресли слова, що називають риси характеру, які виховуються під час навчання і знадобляться в майбутньому кожній людині.

Працелюбність, наполегливість, старанність, акуратність, сила волі, байдужість, лінощі, прагнення до знань, вміння зосередитись, непосидючість, допитливість, вміння спілкуватись, сумління, галасливість, упертість, відповідальність.

2. Пригадай поради, як досягнути успіху в житті, та допиши у клітинках, де потрібно, слово «НЕ».

Читай багато.

Навчайся старанно і наполегливо.

Витрачай час намарно.

Розвивай свої здібності.

Грай у комп'ютерні ігри часто.

Набувай шкідливих звичок.

Учися спілкуватися з людьми.

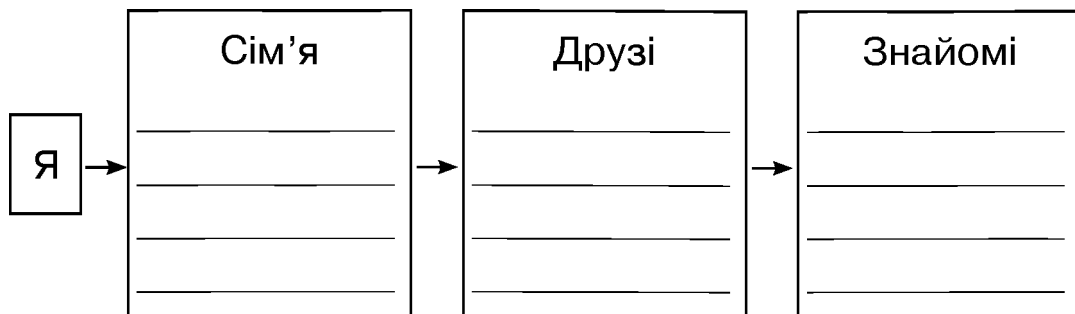
3. Запиши, ким ти мрієш бути. Що для цього робиш?

Приватний і громадський простір

1. Продовж речення.

Приватний простір — це _____

2. Заповни схему «Мій особистий простір».



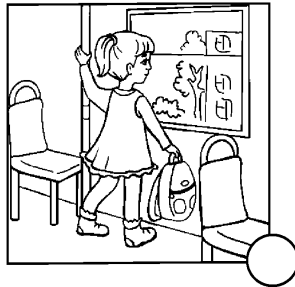
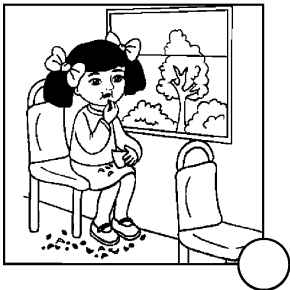
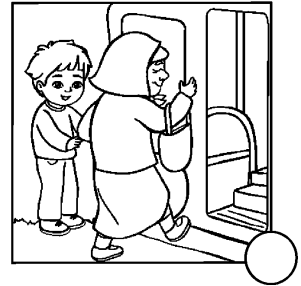
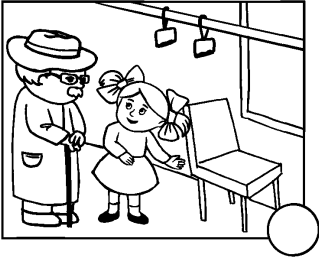
3. Як потрібно ставитися до особистого простору інших людей? Підкресли відповідні слова.

З повагою, весело, шанобливо, агресивно, безпечно, вільно.

Громадський простір

1. Запиши назви відомих тобі громадських місць.

2. Познач знаком «+» малюнки, на яких діти дотримуються правил поведінки в транспорті.



3. Прочитай правила поведінки у бібліотеці. Встав, де потрібно, «НЕ».

_____ вітайся зі старшими.

_____ кричи, _____ галасуй.

Замовляючи книжку, чітко _____ називай автора та заголовок твору.

У читальному залі _____ говори пошепки.

_____ грайся, _____ бешкетуй,

_____ сміти.