

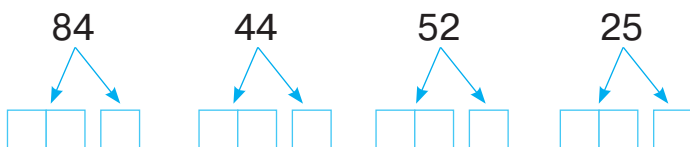
Самостійна робота № 1

I варіант

1. Порівняй.

$$47 \square 74 \quad 5 + 1 \square 7 \quad 7 + 3 \square 7 - 3$$

2. Розклади на розрядні доданки кожне із чисел.



3. Доповни умову задачі числовими даними. Розв'яжи задачу.

Маса гуски — 5 кг, а качка — на кг легша. Яка маса качки?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Відповідь:

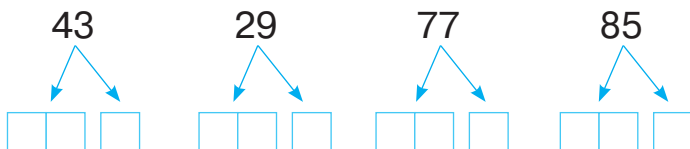
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

II варіант

1. Порівняй.

$$91 \square 19 \quad 10 - 4 \square 6 \quad 6 - 3 \square 6 + 3$$

2. Розклади на розрядні доданки кожне із чисел.



3. Доповни умову задачі числовими даними. Розв'яжи задачу.

Маса кавуна — 4 кг, а гарбуз — на кг важчий. Яка маса гарбуза?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Відповідь:

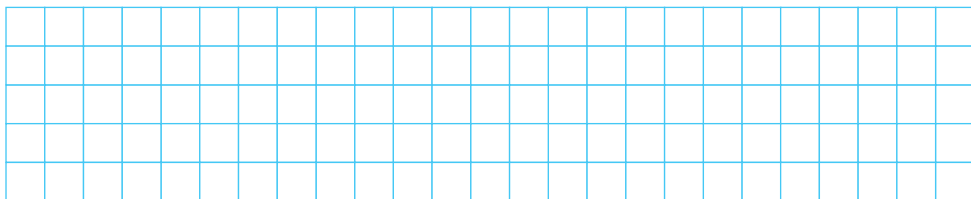
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Тематична робота № 1

I варіант

1. $4 + 5 = \square\square$ $10 - 8 = \square$ $5 + 5 + 4 = \square\square$
 $7 + 3 = \square\square$ $6 - 4 = \square$ $9 - 7 + 3 = \square\square$

2. Побудуй два відрізки: один — завдовжки 5 см, а другий — на 3 см довший.



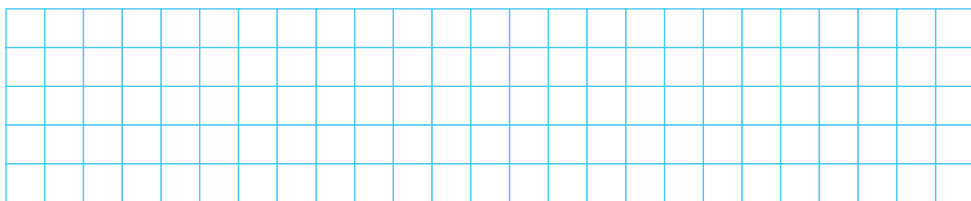
3. На обідній стіл Павлик поставив 4 великі й 3 малі тарілки. Скільки всього тарілок поставив Павлик?

Відповідь:

II варіант

1. $4 + 6 = \square\square$ $9 - 7 = \square$ $14 - 4 - 7 = \square$
 $5 + 2 = \square\square$ $10 - 9 = \square$ $3 + 6 - 8 = \square$

2. Побудуй два відрізки: один — завдовжки 6 см, а другий — на 2 см коротший.



3. На зупинці стояло 8 осіб. Приїхав автобус, і в нього зайшло 6 осіб. Скільки осіб залишилося на зупинці?

Відповідь:

Самостійна робота № 2

I варіант

1. $4 + 9 = \square\square$ $8 + 4 = \square\square$
 $6 + 7 = \square\square$ $7 + 5 = \square\square$

2. Накресли відрізок, на 4 см довший за даний.



3. У корзині було 9 червоних яблук. В неї поклали ще стільки само зелених яблук. Скільки всього червоних і зелених яблук стало в корзині?

Відповідь:

II варіант

1. $8 + 5 = \square\square$ $6 + 9 = \square\square$
 $8 + 7 = \square\square$ $3 + 8 = \square\square$

2. Накресли відрізок, на 5 см довший за даний.



3. Купили 7 лимонних тістечок і ще стільки само шоколадних. Скільки всього лимонних і шоколадних тістечок купили?

Відповідь:

Тематична робота № 2

I варіант

1. $7 + 6 = \square\square$ $3 + 8 = \square\square$ $10 - 5 + 8 = \square\square$
 $9 + 5 = \square\square$ $4 + 7 = \square\square$ $8 - 4 + 9 = \square\square$

2. Порівняй.

$6 + 8 \square 15$ $3 + 9 \square 10$ $17 \square 8 + 9$

3. У парку росло 7 беріз. Навесні там посадили ще 5 беріз. Скільки беріз росте в парку?

Відповідь:

II варіант

1. $8 + 6 = \square\square$ $6 + 5 = \square\square$ $8 - 4 + 7 = \square\square$
 $4 + 9 = \square\square$ $7 + 8 = \square\square$ $10 - 3 + 6 = \square\square$

2. Порівняй.

$3 + 8 \square 10$ $8 + 8 \square 16$ $15 \square 9 + 7$

3. У депо стояло 9 трамваїв. Після обіду в нього заїхало ще 7 трамваїв. Скільки трамваїв стало в депо?

Відповідь:

Самостійна робота № 3

I варіант

1. $11 - 6 = \square$ $13 - 6 = \square$ $13 - 7 = \square$
 $12 - 6 = \square$ $14 - 6 = \square$ $13 - 8 = \square$

2. Порівняй.

$12 - 4 \square 10$ $3 \square 13 - 6$ $8 + 4 \square 8 - 4$

3. Розв'яжи задачу, скориставшись поданою схемою.

На одній тарілці лежить 9 пиріжків, а на іншій — на 4 пиріжки менше. Скільки всього пиріжків лежить на цих тарілках?

1) $\square - \square = \square$ (п.)

2) $\square + \square = \square\square$ (п.)

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II варіант

1. $14 - 5 = \square$ $12 - 5 = \square$ $11 - 7 = \square$
 $13 - 5 = \square$ $11 - 5 = \square$ $11 - 8 = \square$

2. Порівняй.

$4 \square 11 - 7$ $13 \square 13 - 9$ $7 - 5 \square 7 + 5$

3. Розв'яжи задачу, скориставшись поданою схемою.

В одному пеналі лежить 6 олівців, а в іншому — на 3 олівці більше. Скільки всього олівців лежить у цих пеналах?

1) $\square + \square = \square$ (ол.)

2) $\square + \square = \square\square$ (ол.)

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

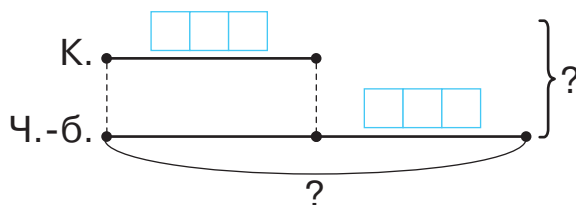
Самостійна робота № 4

I варіант

1. $18 - 9 = \square$ $17 - 9 = \square$ $15 - 7 = \square$
 $17 - 8 = \square$ $16 - 8 = \square$ $15 - 9 = \square$

2. Доповни схему числовими даними. Розв'яжи задачу.

Павлик на заняттях гуртка намалював 4 кольорові малюнки, а чорно-білих — на 3 малюнки більше. Скільки всього малюнків намалював Павлик?



1) 2)

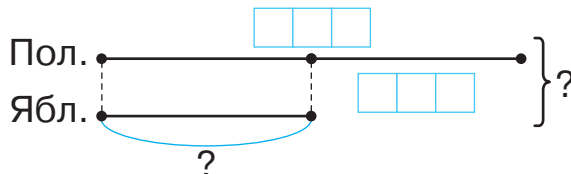
Відповідь:

II варіант

1. $15 - 6 = \square$ $16 - 7 = \square$ $17 - 9 = \square$
 $15 - 8 = \square$ $16 - 9 = \square$ $17 - 8 = \square$

2. Доповни схему числовими даними. Розв'яжи задачу.

Для поливу полуниці принесли 7 відер води, а для поливу яблуні — на 3 відра менше. Скільки всього відер води принесли для поливу полуниці і яблуні?



1)

Відповідь: