

# Оглавление

Предисловие . . . . .	8
-----------------------	---

## **РАЗДЕЛ I. ЭВОЛЮЦИОННОЕ ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ**

<b>Глава 1. Психология как наука. Ее предмет и практическое значение . . . . .</b>	<b>18</b>
--	-----------

К истории психологии как науки. . . . .	18
Отношение психологии к другим наукам. . . . .	23
Разделы психологии. . . . .	27
Методы психологии . . . . .	33
Практическое значение психологии. . . . .	38

<b>Глава 2. Эволюция психики. . . . .</b>	<b>44</b>
---	-----------

Происхождение психики . . . . .	44
Изменчивость поведения простейших. . . . .	46
Механизмы поведения простейших . . . . .	48
Происхождение нервной системы и ее простейшие формы. . . . .	50
Ганглионарная нервная система и появление простейших программ поведения. . . . .	52
Появление сложных форм наследственного программирования («инстинктивного») поведения . . . . .	55
Центральная нервная система и индивидуально-изменчивое поведение позвоночных . . . . .	62
Механизмы индивидуально-изменчивого поведения . . . . .	67
«Интеллектуальное» поведение животных . . . . .	69
Границы индивидуально-изменчивого поведения животных . . . . .	75

<b>Глава 3. Сознательная деятельность человека и ее общественно-исторические корни. . . . .</b>	<b>77</b>
---	-----------

Общие принципы . . . . .	77
Труд и формирование сознательной деятельности . . . . .	81

Язык и сознание человека .....	83
Значение языка для формирования психических процессов.....	86
<b>Глава 4. Мозг и психические процессы .....</b>	<b>90</b>
Проблема отношения психических процессов и мозга .....	90
Принципы функциональной организации человеческого мозга .....	97
Три основных «блока» головного мозга.....	98
Блок тонуса коры, или энергетический блок мозга.....	98
Блок приема, переработки и хранения информации .....	103
Блок программирования, регуляции и контроля деятельности .....	109
Принцип латерализации в работе больших полушарий .....	114

## РАЗДЕЛ II. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ

### ЧАСТЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

<b>Глава 1. Ощущения .....</b>	<b>118</b>
Проблема .....	118
Ощущение как источник познания.....	119
Рецепторная и рефлекторная теория ощущений.....	122
Классификация ощущений .....	124
Систематическая классификация ощущений .....	124
Виды экстероцептивных ощущений.....	129
Взаимодействие ощущений и явление синестезии .....	130
Уровни организации ощущений.....	132
Измерение ощущений .....	135
Исследование абсолютных порогов ощущений .....	135
Исследование относительной (разностной) чувствительности .....	140
Изменчивость чувствительности (адаптация и сенсбилизация).....	142
<b>Глава 2. Восприятие .....</b>	<b>149</b>
Воспринимающая деятельность человека. Ее общая характеристика .....	149
Осязательное восприятие.....	156
Простые формы осязательного восприятия.....	156
Сложные формы осязательного восприятия.....	160

Зрительное восприятие.....	164
Строение зрительной системы.....	165
Восприятие структур.....	170
Восприятие предметов и ситуаций.....	173
Факторы, определяющие восприятие сложных объектов.....	176
Методы исследования ложного зрительного восприятия.....	180
Развитие предметного восприятия.....	183
Патология предметного восприятия.....	185
Восприятие пространства.....	188
Слуховое восприятие.....	192
Физиологические и морфологические основы слуха.....	192
Психологическая организация слухового восприятия.....	195
Патология слухового восприятия.....	198
Восприятие времени.....	201
<b>Глава 3. Внимание.....</b>	<b>203</b>
Факторы, определяющие внимание.....	204
Физиологические основы внимания.....	208
Нейрофизиологические механизмы активации. Активирующая ретикулярная система.....	210
Ориентировочный рефлекс как основа внимания.....	215
Установка и внимание.....	218
Виды внимания.....	221
Методы исследования внимания.....	224
Развитие внимания.....	227
Патология внимания.....	231
<b>Глава 4. Память.....</b>	<b>234</b>
История исследования памяти.....	235
Физиологические основы памяти.....	238
Сохранение следов в нервной системе.....	238
Процесс «консолидации» следов.....	240
Физиологические механизмы «кратковременной» и «долговременной» памяти.....	243
Мозговые системы, обеспечивающие память.....	247
Основные виды памяти.....	249
Последовательные образы.....	250

Наглядные (эйдетические) образы .....	252
Образы представления .....	253
Словесная память .....	256
Психология мнестической деятельности .....	257
Запоминание и воспроизведение .....	257
Влияние смысловой организации на запоминание .....	263
Зависимость запоминания от структуры деятельности .....	266
Индивидуальные особенности памяти .....	270
Методы исследования памяти .....	272
Развитие памяти .....	277
Патология памяти .....	281

## **ЧАСТЬ 2. РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

<b>Глава 1. Интеллектуальное поведение .....</b>	<b>286</b>
Интеллектуальный акт и его строение .....	286
Наглядная интеллектуальная деятельность .....	289
Патология наглядного мышления .....	296
<b>Глава 2. Слово и понятие .....</b>	<b>298</b>
Значение слова .....	299
Методы исследования значений слова .....	304
Развитие значения слов .....	307
Слово и понятие .....	312
Методы исследования понятий .....	316
Патология значения слов и понятий .....	323
<b>Глава 3. Высказывание и мысль .....</b>	<b>326</b>
Синтаксические средства высказывания .....	326
Основные виды высказываний .....	328
Эволюция логико-грамматических структур высказывания .....	330
Процесс кодирования речевого высказывания. Путь от мысли к развернутой речи .....	333
Виды речевого высказывания и их структура .....	337
Патология речевого высказывания .....	343
Процесс декодирования речевого высказывания .....	345

Проблема понимания. ....	345
Проблема декодирования (понимания) сообщения. ....	346
Декодирование (понимание) смысла слов. ....	348
Декодирование (понимание) значений предложения. ....	351
Понимание смысла сообщения. ....	354
Патология понимания речи. ....	359
<b>Глава 4. Продуктивное мышление. Умозаключение и решение задач. . . .</b>	<b>363</b>
Проблема. ....	363
Логические структуры как основа мышления. ....	365
Развитие логического вывода у ребенка. ....	370
Процесс решения задач. ....	373
Методы исследования продуктивного мышления. ....	376
Патология продуктивного мышления. ....	379