

Серія «Оцінювання»
Заснована 2020 року

Авторський колектив:

учителі початкових класів Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 28
Рівненської міської ради

- Світлана Григорівна Мельник** — учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії,
учитель-методист, керівник творчої групи;
Валентина Іванівна Федорчук — учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії,
учитель-методист;
Раїса Михайлівна Дідик — учитель початкових класів, спеціаліст I категорії;
Людмила Богданівна Душа-Гудим — учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії;
Олена Василівна Соломко — учитель початкових класів, спеціаліст.

У74 **УСІ** діагностичні роботи. 2-й клас / авт.-упоряд.
С. Г. Мельник. — Х. : Вид. група «Основа», 2021. — 94,
[2] с. — (Серія «Оцінювання»).

ISBN 978-617-00-3958-3.

Посібник містить зразки орієнтовних діагностичних робіт різних типів з української мови, математики, курсу «Я досліджую світ» для учнів 2-х класів Нової української школи.

Завдання діагностичних робіт дібрані відповідно до вимог нового Державного стандарту початкової освіти (2018) та чинних Типових освітніх програм, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу. Усі роботи розміщені на окремих аркушах (за варіантами), наприкінці яких відведено місце для самооцінювання здобувачів освіти та коментарів учителя (оцінювання навчального поступу учня/учениці).

Для вчителів початкових класів, методистів з початкового навчання, гувернерів, батьків другокласників.

УДК 37.016

ОРІЄНТОВНІ ТЕКСТИ ДЛЯ СПИСУВАННЯ ТА ДИКТАНТІВ**ГРАКИ**

(36 слів)

Настала осінь. З дерев осипалося листя. Потім розгулялися дощі. Стало холодно. Жучки і черв'ячки поховалися під корою дерев.

Граки сиділи на тополі. Вони довго про щось кричали. А потім знялись і полетіли в теплі краї.

ДРУЗІ

(40 слів)

Тато приніс Сашкові мале зайченя. Таке лякливе!

Чомусь весь час ховається у пазуху і все нюхає. Хлопчик його дуже полюбив. Годував і піклувався про нього.

Удома в Сашка були ще собака Сніжко та кіт Мурчик. Вони подружилися із зайченям.

НАСТАЄ ЗИМА

(34 слова)

Над землею висіли хмари. Накрапав дрібний дощик. Вітер грався з голими гілочками дерев.

Раптом у повітрі з'явилися білі пушинки. Це летіли над землею сніжинки. Їх ставало дедалі більше. Починався білий зимовий вальс.

ЯСКРАВА ПТАШКА

(42 слова)

Блищить на сонці сніг. Усі дерева давно сплять. А горобина забула зняти червоне намисто. Щодня прилітає до неї снігур і ласує ягодами. Сяде на гілочку і дзьобає. А на груді снігур почепив червоний фартушок. Між ягідками він, мов яскрава квітка.

ЖИВА КАЗКА

(41 слово)

Настав зимовий ранок. Тихо падав білий пухнастий сніг. Я зайшов до сусіда Петруся. Ми вирішили піти до лісу.

Тихо і гарно у засніженому лісі. На ялинових вітах ватою лежав сніг. Великі сніжинки звисали з гілочок, мов іграшки. Ліс став живою казкою!

ЯК ЦІКАВО!

(39 слів)

Хазяйнує у лісі зима. Заховала маленьку ялиночку в сніг. А вона визирає зеленою гілочкою. Бо їй цікаво, що тут робиться. Ось пройшла шнурком хитра лисичка. Пролетіла ворона. З гілки на гілку майнула білочка. Як цікаво й біло!

ЖИВА СНІЖИНКА

(42 слова)

Діти каталися на лижах. Федько стрибає з гірки. А Мишко піймав на рукавичку сніжинку і розглядає. Майже така, як і він вирізав. Але паперова сніжинка була нежива. А ця ніби дихає. Мишко легенько струсив її у сніг, щоб не плакала.

СИНІЧКА

(40 слів)

Лютує зима. Тріщить мороз. Співає свою пісеньку завірюха.

Петрик став біля вікна. Раптом щось стукнуло у шибку. Це прилетіла до вікна синичка. Вона ніби просила хлопчика її врятувати. Петрик насипав їй у годівничку їжі. Пурхає синичка та клює їжу.

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками спиши текст та виконай завдання за змістом тексту.

ПАСІКА

У саду стоїть пасіка. Рядами розташувались дерев'яні будиночки. У вуликах живуть бджолині сім'ї. З раннього ранку до вечора збирають вони нектар. У вуликах перетворюють його на мед. Він корисний дорослим і дітям. (33 слова)

1. Познач слово, у якому більше звуків, ніж букв.

А рядами

Б здоров'я

В дітям

2. Познач слово, у якому 4 склади.

А бджоли

Б живуть

В дерев'яні

3. Зроби звуко-буквений аналіз слова *сім'ї*.

4. Випиши з тексту слова з буквосполученнями *дж, дз* та поділи їх на склади для переносу.

5. Запиши, чому в народі кажуть «Працьовитий, як бджола»?

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

Мені було дуже легко

Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників

Мені було дуже важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками спиши текст та виконай завдання за змістом тексту.

ПАСІКА

У саду стоїть пасіка. Рядами розташувались дерев'яні будиночки. У вуликах живуть бджолині сім'ї. З раннього ранку до вечора збирають вони нектар. У вуликах перетворюють його на мед. Він корисний дорослим і дітям. (33 слова)

1. Познач слово, у якому більше букв, ніж звуків.

А рядами

Б здоров'я

В живуть

2. Познач слово, у якому 4 склади.

А бджоли

Б пасіка

В будиночки

3. Зроби звуко-буквений аналіз слова *дерев'яні*.

4. Випиши з тексту слова з буквосполученнями *дж, дз* та поділи їх на склади для переносу.

5. Запиши, як автор називає вулики.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

Мені було дуже легко

Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників

Мені було дуже важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками спиши текст та виконай завдання за змістом тексту.

БІЛКА

Надійшла осінь. Білка почала готуватися до зими. Вона збирала і сушила гриби. Носила насіння, жолуді та горіхи. Усе це ховала білка в своєму дуплі.

Добре підготувалася лісова ласунка до зими. (За Ю. Старостенком) (31 слово)

1. Познач слово, у якому букв більше, ніж звуків.

А осінь

Б насіння

В білка

2. Познач слово, у якому 3 склади.

А листя

Б насіння

В готуватися

3. Зроби звуко-буквений аналіз слова *своєму*.

4. Випиши з тексту, що білочка ховала у дуплі, та поділи ці слова на склади для переносу.

5. Запиши речення про те, як автор називає білку.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

Мені було дуже легко

Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників

Мені було дуже важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками спиши текст та виконай завдання за змістом тексту.

БІЛКА

Надійшла осінь. Білка почала готуватися до зими. Вона збирала і сушила гриби. Носила насіння, жолуді та горіхи. Усе це ховала білка в своєму дуплі.

Добре підготувалася лісова ласунка до зими. (За Ю. Старостенком) (31 слово)

1. Познач слово, у якому звуків більше, ніж букв.

А осінь

Б землю

В своєму

2. Познач слово, у якому 5 складів.

А листя

Б насіння

В готуватися

3. Зроби звуко-буквений аналіз слова *жолуді*.

4. Випиши з тексту, що білочка ховала у дуплі, та поділи ці слова на склади для переносу.

5. Склади і запиши речення про те, чому автор називає білку «ліською ласункою».

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

Мені було дуже легко

Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників

Мені було дуже важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище _____

Клас _____

Дата _____

1. Допоможи Наталці висадити квіти на ділянку. Познач рядок, у якому в назвах усіх квітів букви *я, ю* позначають два звуки.
А троянда, лілія, тюльпан Б конвалія, люпин, ряст В троянда, лілія, конвалія
2. Визнач, які плоди зібрала Наталка у свій кошик. Познач рядок, у якому у всіх назвах плодів є м'які звуки.
А яблуко, груша, вишня Б вишня, черешня, яблуко В груша, черешня, вишня
3. Перевір, чи правильно Наталка наголошує слова. Познач рядок, у якому всі слова наголошені правильно.
А читання, помилка, завдання
Б чи́тання, по́милка, завданн'я
В читання́, помі́лка, завданн'я

4. Наталка взяла у подорож особисті речі. Запиши, що взяла дівчинка. Побудуй звукові моделі цих слів.



5. У бібліотеці книжки на полицях розташовані за абеткою. Допоможи Наталці поставити на полиці книжки таких авторів: Нестайко В., Шевченко Т., Бойко Грицько, Франко І., Жупанин С. Запиши ці прізвища за абеткою.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
 Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
 Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи Досягає результату за допомогою вчителя
 Демонструє помітний прогрес Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Допоможи Марійці висадити квіти на ділянку. Познач рядок, у якому в назвах усіх квітів букви *я, ю* позначають два звуки.
А троянда, лілія, тюльпан Б тюльпан, люпин, ряст В троянда, лілія, конвалія
2. Визнач, які плоди зібрала Марійка у свій кошик. Познач рядок, у якому у всіх назвах плодів немає м'яких звуків.
А слива, виноград, вишня Б вишня, черешня, яблуко В груша, слива, виноград
3. Перевір, чи правильно Марійка наголошує слова. Познач рядок, у якому всі слова наголошені правильно.
А. читання, помилка, завдання
Б. чітання, помилка, завдання
В. читання, помілка, завдання
4. Марійка взяла у подорож особисті речі. Запиши, що взяла дівчинка. Побудуй звукові моделі цих слів.



5. У бібліотеці книжки на полицях розташовані за абеткою. Допоможи Марійці поставити на полиці книжки таких авторів: Сухомлинський В., Гнатенко К., Шевченко Т., Андрусак І., Жупанин С. Запиши ці прізвища за абеткою.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Демонструє помітний прогрес
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками напиши диктант та виконай завдання за змістом тексту.

1. Познач сполучення слів, ужите в переносному значенні.

А стара верба Б засяяв місяць В плаче верба

2. Познач сполучення слів, ужите в прямому значенні.

А стара верба Б спить земля В плаче верба

3. Випиши з тексту сполучення слів, ужитих у переносному значенні.

4. Добери і запиши до поданого словосполучення близьке за значенням.

Мальовниче село —

5. Запиши, як ти розумієш вислів *блукає туман*.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
 Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
 Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи Досягає результату за допомогою вчителя
 Демонструє помітний прогрес Ще потребує уваги та допомоги

Для вчителя

УКРАЇНСЬКЕ СЕЛО

(34 слова)

Мальовниче українське село. Спить земля під крилами вітрів. За селом блукає туман. Сумно плаче стара верба над ставом. А сонний очерет заспокоює її. На небі засяяв повний місяць.

Милий куточок рідного краю.