





Привет! Меня зовут Денис! Я живу в городе на берегу моря  
в районе Синий на улице Дно Банки в квартале Без Отходов.  
Я учусь в школе. До неё всего десять минут езды на велосипеде.





В тот день я очень спешил, ведь это был первый день после летних каникул. Я въехал на школьный двор и вдруг увидел прямо перед собой чайку. Она пыталась выбраться из большого прозрачного пакета. Я резко вывернул руль, чтобы не наехать на неё, и упал. Рюкзак расстегнулся, и все мои вещи вывалились прямо к ногам какой-то девочки. Она подняла с земли мой бутерброд, бутылку воды и печенье и протянула мне. Но только я хотел её поблагодарить, как она развернулась и, почему-то нахмурив брови, ушла.

Мда, замечательный первый день в школе, ничего не скажешь.









Вскоре я снова встретился с этой девочкой. Оказалось, она сидит со мной за одной партой.

— Ну что же, давайте познакомимся с вашей новой одноклассницей, — сказала учительница и бросила мяч моей соседке. — Ниль, пожалуйста, расскажи нам о себе!





Звонок прозвенел, как раз когда мы закончили играть. Я достал из рюкзака бутылку с водой, а Ниль вытащила флягу и глоток за глотком выпила всю воду. Моя бутылка оказалась совершенно пустой, так что я выкинул её в мусорное ведро и побежал к кулеру. Ниль снова хмуро посмотрела на меня.


Да что ей от меня нужно?!











На следующем уроке учительница попросила нас нарисовать, что мы делали летом, а потом показать рисунок всему классу. Хотя мне стало немного грустно от того, что лето закончилось, открыть чистую страницу новенького альбома в первый учебный день было приятно. Повернув голову, я вдруг с удивлением заметил, что альбом Ниль почти закончился. Она уже долистала до конца, но пустой страницы всё не было.

— А почему ты принесла старый альбом? — спросил я.

— Так тут ещё не все страницы разрисованы, — улыбнувшись, ответила Ниль.

Странно... А я ни разу не использовал альбом или тетрадь до конца.

Когда подошла очередь Ниль рассказывать о своём рисунке, я заметил, что она поделила страницу на пять частей и нарисовала пять разных картинок. Ниль использовала всю страницу. Даже оборот!





— Этим летом мы всей семьёй решили научиться содержать нашу планету в такой же чистоте, как и наш дом. Для этого нам пришлось избавиться от *Вредной Пятёрки*. Я нарисовала её и хочу рассказать вам, что это такое, — начала своё выступление Ниль.

Мы, не понимая, о чём идёт речь, смотрели на учительницу, а учительница с таким же удивлением смотрела на Ниль.



Пока весь класс пытался понять, что это за *Вредная Пятёрка*, Ниль увлечённо продолжила свой рассказ.

— Мы переехали в этот город в начале лета. В нашей семье за мусор отвечаю я. Оказалось, что у нас его ужасно много. Каждый день мне приходилось относить тяжеленный пластиковый пакет в контейнер на другом конце улицы. Однажды я не выдержала и спросила родителей: «Откуда у нас так много мусора и куда его увозят?»

Тогда мама отвела меня на свалку. Конечно, я не смогла понять, какие из пакетов в этой большой куче мусора — наши. Некоторые развязались, и ветер раскидал мусор из них по всей свалке.

Знаете, даже тридцать пакетов в одном месте выглядели как настоящая гора. А ведь мы как раз приехали в этот город тридцать дней назад, значит, я выкинула сюда ровно тридцать пакетов мусора. Получается, что наша небольшая семья создала целую гору мусора...







Дома мы с родителями и братом решили разобраться, из чего же состоит наш мусор. И для начала договорились распрощаться с *Вредной Пятёркой*.



— Что это за *Вредная Пятёрка*? — спросил Али, самый любопытный мальчик нашего класса. В ответ Ниль подняла повыше свой рисунок и перечислила все пункты:

Пластиковые пакеты

Пластиковые  
бутылки

Титаневые  
трубочки

Бумажные  
и пластиковые  
стаканы

Сухие и влажные  
салфетки





— Мы решили полностью отказаться от *Вредной Пятёрки*. Для начала мы попробовали целый день ничего не выбрасывать в мусор. Это оказалось не так уж и просто. Через месяц у нас это стало более-менее получаться. В итоге сейчас за неделю мы не заполняем наше мусорное ведро и наполовину.

— А что же вы делали с мусором, если не выбрасывали его? — с удивлением спросила Ясмин.

— Нам просто нечего выбрасывать. — Ниль показала следующий рисунок и начала объяснять. — Чтобы добиться этого, надо следовать пяти правилам.

Если что-то тебе не нужно — *откажись от этого*.

Если не можешь отказаться полностью — *сократи*. Подумай, чем можешь это заменить.

Если не можешь отказаться и сократить — *используй повторно или отремонтируй*.

Из органических отходов *сделай компост*. Удобрения очень полезны для почвы.

Если ничего из этого не подходит, *отдай на переработку!*

