

**Володимир Наумчук, Марія Наумчук**

**Зошит  
з української мови та читання**

**2 клас**

***Частина 2***

**Схвалено  
для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України**

**Тернопіль  
Астон  
2019**

ББК74.261.4Укр2

Н-34

Наумчук В. І., Наумчук М. М. Зошит з української мови та читання.  
2 клас. Частина 2. — Тернопіль: Астон, 2019. – 72 с.

**Схвалено**  
**для використання у загальноосвітніх навчальних закладах**  
**комісією з педагогіки та методики початкового навчання**  
**Науково-методичної ради з питань освіти**  
**Міністерства освіти і науки України**  
**(Лист ІМЗО від 27.06.2019 р. № 22.1/12-Г-489)**

Зошит містить тематичні навчально-контрольні й тестові завдання з української мови та читання, складені відповідно до чинної програми, які повністю охоплюють матеріал, що забезпечує можливість працювати зі всіма мовно-літературними поняттями, які вивчаються у другому класі.

Запропоновані форми контролю дають можливість перевірити вивчені питання кожної теми, провести діагностику результатів навчання, що дозволить швидко вносити корективи в навчальний процес.

Усі види мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання й письмо, а також матеріали для списування забезпечуватимуть успішне засвоєння учнями навчального матеріалу та основних компетентностей на високому рівні.

Для учнів початкових класів, учителів, методистів початкової освіти.

**ISBN 978-966-308-765-8**

© Наумчук В. І., Наумчук М. М., 2019

© ТзОВ «Видавництво Астон», 2019



# 1. Дослідження ролі іменників у мовленні

## 1. Прочитай текст.

### Древній Київ

Древнє плем'я, яке оселилося над Дніпром, називалося полянами<sup>1</sup>. Жили поляни родинами і мали своїх князів. Були серед них три брати: одного звали Кий, другого — Щек, третього — Хорив. І була в них сестра Либідь. Поселився Кий на одній горі. Щек — на другій, що тепер зветься Щекавицею. А Хорив — на третій. Від нього вона називається Хоривицею. Збудували брати місто і на честь старшого брата назвали його Києвом. Навколо міста росли ліси, дрімучі бори. А в місті жили працьовиті люди.

*Наталя Забіла*

- Як називалося древнє плем'я, яке оселилося над Дніпром?
- Як з'явилося місто Київ?
- На якій місцевості збудували Київ?
- Якими були мешканці Києва?

2. Переглянь текст Наталі Забіли ще раз. Поясни правопис великої букви.

3. Спиши речення. Підкресли назву міста, вулиці та річки.

Київ стоїть на обох берегах Дніпра. Головна вулиця міста — Хрещатик.

---

<sup>1</sup> Поляни — плем'я, а згодом союз племен, на основі якого формувався український народ.



**4. Встав, де треба, велику або малу букву і поясни її вживання.**

\_\_\_\_\_ Місто \_\_\_\_\_ олтава (П, п), \_\_\_\_\_ орне (Ч, ч) море,  
село \_\_\_\_\_ ишнівець (В, в), вулиця \_\_\_\_\_ елена (З, з),  
площа \_\_\_\_\_ инок (Р, р), майдан \_\_\_\_\_ олі (В, в), місто  
\_\_\_\_\_ рпінь (І, і), річка \_\_\_\_\_ онець (Д, д), озеро  
\_\_\_\_\_ иневір (С, с), \_\_\_\_\_ арпатські (К, к) гори.

**5. Постав іменники у форму множини і запиши їх.**

Яблуня — \_\_\_\_\_, вишня — \_\_\_\_\_

слива — \_\_\_\_\_, абрикос — \_\_\_\_\_



**6. Випиши іменники, які вжиті у формі однини.**

Мороз, сніжинки, вітри, сніг, хуртовина, заметілі, ожеледиця.

Blank handwriting practice lines with a red vertical line on the right side.

**7. Підкресли іменники, що вживаються тільки у формі множини.**

Альпи, вершки, сани, молоко, хліб, Суми, Черкаси, Чернігів, ножиці, граблі, полуниця.

**8. Прочитай. Випиши іменники, що вживаються тільки у формі однини.**

Дружба, консерви, кава, морква, чай, золото, Яворів, листя, Говерла.

Blank handwriting practice lines with a red vertical line on the right side.



## Перевір свої досягнення

### 1. Вкажи правильну відповідь.

Назви міст, сіл, вулиць, площ, майданів пишуться:

- А з великої букви
- Б з малої букви
- В довільно

### 2. Вкажи правильну відповідь.

Назви річок, озер, морів, гір пишуться:

- А з малої букви
- Б довільно
- В з великої букви

### 3. Вкажи правильну відповідь.

Групою слів, що записані правильно, є:

- А місто Умань, вулиця Древлянська, Софійська площа, майдан Незалежності.
- Б річка дністер, гори карпати, озеро синє, азовське море
- В місто Одеса, річка латориця, село степанівка, вулиця замкова

### 4. Вкажи правильну відповідь.

Групою слів, що записані правильно, є:

- А місто ужгород, річка тиса, вулиця тополина, площа театральна
- Б вулиця Миру, Азовське море, гора Щекавиця, місто Маріуполь



- В річка Дунай, Балтійське море, село кирилівка, майдан дружби.

**5. Вкажи правильну відповідь.**

Іменники можуть мати форму:

- А однини і множини  
 Б круглу і квадратну  
 В малу і велику

**6. Вкажи правильну відповідь.**

Іменниками, що вжиті у формі однини, є:

- А ведмеді, лисиці, білки  
 Б місто, село, вулиця  
 В річки, озера, гори

**7. Вкажи правильну відповідь.**

Іменниками, що вжиті у формі множини, є:

- А фонтан, проспект, сквер  
 Б птахи, рослини, землі  
 В площа, море, майдан

**8. Вкажи правильну відповідь.**

Реченням, у якому всі слова написані правильно, є:

- А Місто харків називають першою столицею України.  
 Б Центр Європи розташований поблизу села ділове неподалік міста рахів.  
 В Річка Прип'ять — найбільша притока Дніпра.



## Аудіювання

### Василь Сухомлинський. Дивний мисливець

1. У селі діда Максима називали:

- А дідом рибалкою
- Б дивним мисливцем
- В веселим дідусем

2. На полювання дід Максим вирушав з :

- А рушницею
- Б фотоапаратом
- В лійкою

3. Додому дід Максим повертався з :

- А качкою
- Б зайцем
- В порожньою торбою

4. Знайдене зайченя дідусь:

- А вилікував і відніс в поле
- Б залишив у лісі
- В подарував діткам

5. У лісі дід Максим:

- А полював на зайців
- Б розкладав під кущами сіно зайцям
- В фотографував тварин

6. Односельці зрозуміли, чому дід Максим — дивний мисливець:

- А так
- Б ні
- В не здогадувалися





## Говоріння. Діалогічне мовлення

1. Прочитай. Про які слова ввічливості забули учасники розмови?

На порозі квартири хлопчик і ...

— Привіт! Дай мені санчата, бо я хочу покататися.

— На санчатах катається моя сестричка.

2. Розглянь малюнок.



- Які зимові розваги зображені на малюнку? А які знаєш ти?
- Хто зліпив сніговика? Як виглядає сніговик?
- На чому катаються діти?
- З яким настроєм діти з'їжджають з гірки?
- Хто бере участь у грі сніжками?
- Які відчуття зима дарує дітям? А тобі?
- Усно склади розповідь на тему «Зимові розваги».

## 2. Дослідження виражальних можливостей прикметників, використання їх у мовленні

### 1. Прочитай текст.

**Детимам і Явсесам**  
Мала мати два сини,  
Дивно звалися вони:  
Трохи старший— Детимам,  
А молодший — Явсесам.  
Явсесам за кожне діло  
Бравсь охоче, бравсь уміло:  
— Вчусь робити я все сам!...  
Детимам же тільки хниче  
Та щоразу маму кличе:  
— Я не вмю... Де ти, мам?...  
Явсесам сьогодні зрана  
Клеїв іграшки старанно —  
Літаки та голуби.  
Детимам сидів та хлипав:  
— І мені таке зроби!  
Детимаму мовить мама:  
— Так негоже, Детимам.  
Вчися, синку, в Явсесама,  
Пробуй все робити сам.

*О. Пархоменко*



- Над чим ти замислився/замислилася, прочитавши вірш?
- На які думки наштовхнув тебе вірш?
- Які почуття виникли у тебе до хлопчиків? Чому?
- Поміркуй, чому у хлопчиків були такі дивні імена?

**2. Пошукай у прочитаному вірші слова, що відповідають на питання *який?*, і запиши їх.**

Blank handwriting lines for writing answers to question 2.

**3. До іменників добери ознаку за смаком або кольором і запиши.**

Мед \_\_\_\_\_, перець \_\_\_\_\_  
 лимон \_\_\_\_\_, сіль \_\_\_\_\_  
 небо \_\_\_\_\_, трава \_\_\_\_\_

**4. Прочитай загадки. Відгадки запиши.**

Біле, як сорочка,  
 Пухнасте, як квочка,  
 Крил не має, а літає.  
 Що то за птиця,  
 Що сонця боїться?

Blank handwriting lines for writing the answer to the riddle.

- Підкресли прикметники, які відповідають на питання *яке?*

Сірий, білий, волохатий,  
 Обгорнув дерева й хати.



У долині тихо ліг,  
Доїдає сніг.

- Підкресли прикметники, які відповідають на питання який?

### 5. Згрупуй прикметники за питаннями і запиши їх.

Тверді, м'яка, зелений, співуче, запашні, добрі,  
нічний, прозора, мілке, хвойний, синя, дзвінке.

Який?

Яка?

Яке?

Які?

### 6. Добери і запиши іменники, які можна охарактеризувати такими прикметниками.

Запашний, свіжий

Скляний, кришталевий

Дзвінка, народна

Олійні, акварельні



7. Добери до виділених прикметників, протилежні за значенням.

Глибока річка — річка.

Сумна пісня — пісня.

Стара газета — газета.

8. Згрупуй прикметники, близькі за значенням, і запиши їх.

Розумний, хитрий, кмітливий, лукавий, мудрий, нещирий.

