

Микола Фука, Уляна Сомова

**Зошит
для виконання
практичних завдань
з основ здоров'я
7 клас**

**Схвалено
для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з основ здоров'я Науково-методичної ради
Міністерства освіти і науки України**

**Тернопіль
Астон
2020**

2. Реалізуйте створений сценарій, презентуючи класу готовий рекламний продукт.

3. Дайте відповіді на запитання:
Які методи соціального впливу ви використовували? _____

Чим ваша реклама переконлива для присутніх?

Чи допомогла у вашій роботі інформація про методи соціального впливу?

Висновок _____

Практичне завдання. Оцінювання ризиків щоденного життя.

Мета виконання завдання: навчитися оцінювати різні види ризику, визначити комплекс безпечних умов життєдіяльності, виходячи з індивідуальних особливостей людини.

УДК 613(076)

Ф94

Схвалено

**для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з основ здоров'я Науково-методичної ради**

Міністерства освіти і науки України

(Лист ІМЗО від 01. 07. 2020 р. № 22.1/12-Г-473)

Рецензенти:

Снюк Л. Й. – вчитель основ здоров'я вищої категорії Тернопільського НВК «Школа-ліцей» № 6 ім. Н. Яремчука, вчитель-методист.

Барна Л. С. – доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук.

Фука М. М., Сомова У. І.

Ф94 Зошит для виконання практичних завдань з основ здоров'я. 7 клас. – Тернопіль: Астон, 2020. – 36 с.

ISBN 978-966-308-522-7

Зошит для виконання практичних завдань з основ здоров'я укладений відповідно до оновленої програми інтегрованого курсу «Основи здоров'я», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

У посібнику підібрані завдання для відпрацювання учнями ключових умінь і навичок щодо збереження і зміцнення власного здоров'я як під час навчально-виховного процесу, так і самостійно або разом з дорослими вдома та в навколишньому середовищі. Наведені завдання допоможуть учням сформувати практичні вміння і навички самостійної роботи під час роботи на уроці та в процесі виконання домашніх завдань.

Зошит призначений для учнів 7 класів закладів загальної середньої освіти усіх типів.

УДК 613(076)

ISBN 978-966-308-522-7

© Фука М. М., Сомова У. І., 2020

© ТЗОВ «Видавництво Астон», верстка, 2020

Розділ 1. Здоров'я людини.

Практичне завдання. Створення соціальної реклами про здоровий спосіб життя.

Мета виконання завдання: вчитися аналізувати побачену та створювати власну соціальну рекламу про здоровий спосіб життя у вигляді плаката, інформаційного буклету, виступу на радіо, телебаченні.

Перебіг виконання завдання

Виконуючи вправу, зважте на дотримання у роботі необхідних умов ефективної реклами:

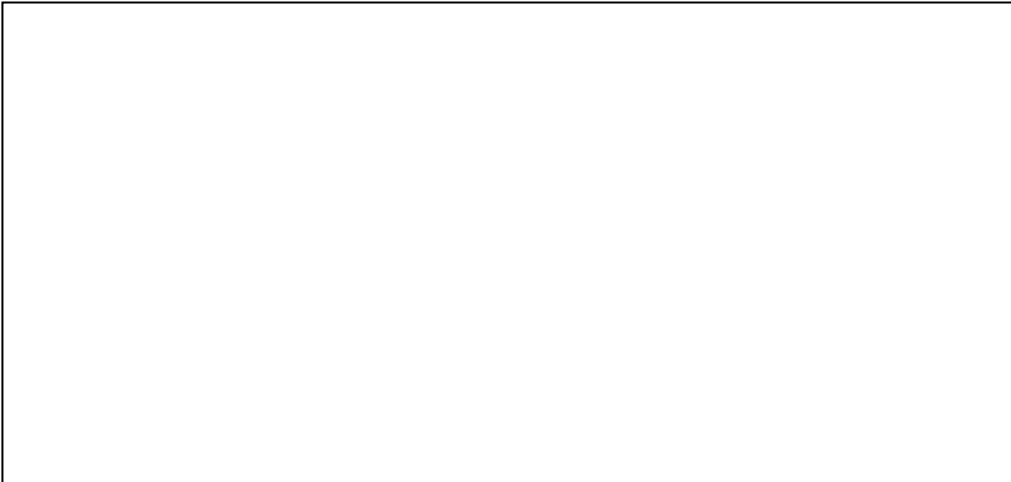
- зміст і сюжет не повинні суперечити законодавству України;
- текст реклами має бути коротким, лаконічним та оригінальним;
- наявність у рекламі емоційного забарвлення, носіями якого є колір, світло, шрифт, малюнок, графічні елементи тощо;
- відсутність у рекламі недостовірних відомостей;
- рекламний матеріал має містити гасло, заклик, слоган, що розкриває тему здорового способу життя.

У роботі не повинно бути:

- імен авторів, адрес і телефонів, інформації про спонсорів, імен політичних діячів та лідерів рухів, у тому числі релігійних, символів, назв та згадок (логотипів, брендів) товарної реклами у будь-яких формах, згадок про політичні партії, а також політичних лозунгів, висловлювань, що несуть антидержавний та антиконституційний зміст;
- зображень: усіх видів свастики, насилля, дискримінації, вандалізму, що відображають тілесні страждання людей і тварин;
- інформації, яка у будь-якій формі принижує гідність людини чи окремої національної групи людей.

1. За завданням учителя розробіть проект соціальної реклами про здоровий спосіб життя у вигляді:

І варіант – плаката;



II варіант – інформаційного буклета;

III варіант – тексту виступу на радіо, телебаченні.