

М. Є. Крижановська  
О. В. Наумчук

Зошит з тематичного контролю знань учнів  
для підсумково-узагальнюючого уроку

Історія України  
8 клас

Тернопіль  
Астон  
2016

ББК 74.263.2

К-82

Крижановська М. Є., Наумчук О. В. Зошит з тематичного контролю знань учнів для підсумково-узагальнюючого уроку. Історія України. 8 клас. — Тернопіль : Астон, 2016. — 56 с.

Завдання для підсумково-узагальнюючого уроку складені відповідно до нової програми з історії України для 8 класу, програми ЗНО з історії України та сформовані на основі Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Форми завдань розроблено з врахуванням особливостей завдань зовнішнього незалежного оцінювання, що сприятиме набуттю практичних умінь та навичок для успішної підготовки до ЗНО.

Видання буде корисним для учнів 8 класів, абітурієнтів, учителів історії.

ISBN 978-966-308-670-5

© Крижановська М. Є., Наумчук О. В., 2016

© ТзОВ «Видавництво Астон», верстка, 2016

## Підсумкове узагальнення теми: «УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В XVI СТ.»

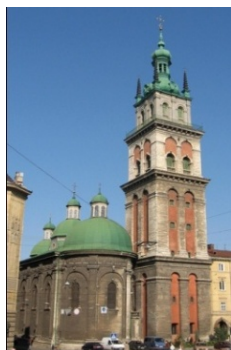
### Варіант 1

#### I рівень

1. На якому фото зображено каплицю Трьох Святителів у Львові?



А



Б



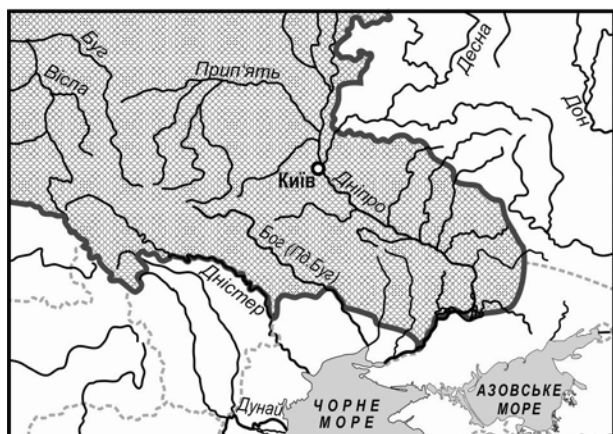
В



Г

А	Б	В	Г

2. Територію якої держави виділено на картосхемі?



- А Московського князівства
- Б Польського королівства
- В Великого князівства Литовського
- Г Речі Посполитої

А	Б	В	Г

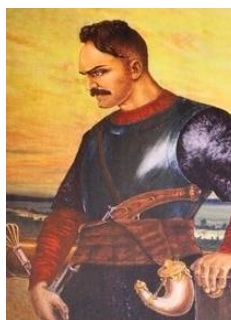
3. Хто із зображених історичних особистостей був засновником Хортицької Січі? Напишіть його ім'я та прізвище.



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г

## II рівень

### 4. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями:

- 1 Братства А процес самовільного набуття козацьких прав представниками інших соціальних груп
- 2 Покозачення Б особисто вільні люди зі зброєю, які у вільний від військових справ час орали землю, полювали, рибалили чи займалися ремеслами
- 3 Козаки В великі землевласники, які походили з давніх родів і суттєво впливали на внутрішню та зовнішню політику Польщі
- 4 Магнати Г об'єднання православних міщан для підтримки рідної їм церкви та захисту своїх прав  
Д професійні об'єднання міських ремісників однієї чи суміжних спеціальностей

№	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

### 5. Установіть послідовність історичних подій:

- А Люблінська унія  
Б заснування Хортицької Січі  
В вихід першодруків «Апостол» і «Буквар»  
Г початок діяльності Острозької слов'яно-греко-латинської академії

№	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

## III рівень

### Прочитайте витяг з праці українського історика Любові Дубровіної та виконайте завдання 6–8.

«Михайло Василієвич ... працював над створенням пам'ятки під керівництвом архімандрита Пересопницького монастиря Григорія... Ця унікальна пам'ятка ... не має собі рівних серед тогочасних пам'яток за красою, витонченістю і довершеністю орнаменту письма та художнього оздоблення...».

### 6. Про яку пам'ятку мистецтва XVI ст. розповідає історик?

- А Острозьку Біблію В Ізборник Святослава  
Б Пересопницьке Євангеліє Г Остромирове Євангеліє

А	Б	В	Г

### 7. У якому році було створено цю пам'ятку?

- А 1556 р. В 1569 р.  
Б 1561 р. Г 1596 р.

А	Б	В	Г

### 8. Що у цій пам'ятці свідчить про вплив Реформації на культурне життя в Україні?

- А Написана церковнослов'янською мовою  
Б Надрукована за тогочасними технологіями  
В Переклад з церковнослов'янської на староукраїнську мову  
Г Переклад з церковнослов'янської на латинську мову

А	Б	В	Г

### 9. Позначте твердження, які стосуються Дмитра Вишневецького:

- 1 видав перші друковані книги в Україні «Апостол» та «Буквар»  
2 написав полемічні твори: «Ключ царства небесного...», «Календар римський новий...»  
3 на чолі військ здобув турецькі фортеці Очаків та Іслам-Кермен  
4 під час походу до Молдови потрапив у полон, був виданий туркам  
5 збудував першу Запорозьку Січ на острові Хортиця  
6 київський воєвода та володар і захисник українського прикордоння  
7 фундатор Острозької слов'яно-греко-латинської академії

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

## IV рівень

10. Пригадайте і запишіть: А) назви чинних на Київщині, Поділлі та Волині документів XVI ст., що обмежували особисту свободу селян; Б) визначення поняття «фільварок».

11–12. Вам треба допомогти товаришеві підготувати повідомлення про процес обмеження особистої свободи українських селян у XVI ст. Порадьте, про що йому слід говорити і в якій послідовності. Свої пропозиції оформіть у вигляді плану.

**Підсумкове узагальнення теми:  
«УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В XVI СТ.»**

**Варіант 2**

**I рівень**

1. У якому мистецькому стилі споруджено Успенську церкву з дзвіницею (вежею Корнякта) у Львові?



- А Ренесанс
- Б Романський стиль
- В Візантійський стиль
- Г Готика

А	Б	В	Г

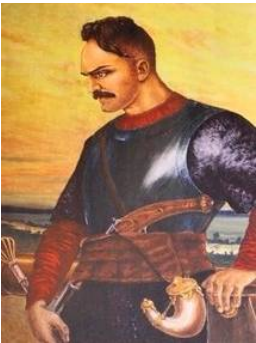
2. На картосхемі виділено:



- А Запорозжя
- Б межі розселення українців у першій половині XVI ст.
- В райони козацьких повстань 90-х років XVI ст.
- Г Дике Поле

А	Б	В	Г

3. Хто із зображених історичних постатей був першим ректором Острозької академії? Напишіть його ім'я та прізвище.



А



Б



В



Г

А	Б	В	Г

## II рівень

4. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями:

- 1 Кіш А символи влади: короґва (прапор), печатка, булава, бунчук, пернач
- 2 Козацька рада Б збірна назва усього військового товариства запорозьких козаків, військового табору козаків і, водночас, назва уряду Січі
- 3 Клейноди В назва будівлі і загону запорозьких козаків, який у ній мешкав
- 4 Курінь Г найвищий орган влади на Січі, до повноважень якого входило обрання керівників козацької громади
- Д найвищий посадовець козацького війська під час походу

№	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

5. Установіть послідовність історичних подій:

- А заснування Острозької слов'яно-греко-латинської академії
- Б відкриття першої братської школи у Львові
- В вихід друком Острозької Біблії
- Г створення Київського Богоявленського братства

№	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

## III рівень

Прочитайте витяг з праці українського історика Наталі Яковенко та виконайте завдання 6–8.

«Розділені доти між двома державами — Короною Польською і Великим князівством Литовським — більшість регіонів Русі (Галичина, Поділля, Холмщина, Волинь і Наддніпрянщина) вперше злилися в один політичний організм у складі однієї держави...».

6. Про яку подію XVI ст. йдеться в уривку?

- А Кревську унію В Городельську унію
- Б Люблінську унію Г Берестейську унію

А	Б	В	Г

7. У якому році відбулася ця подія?

- А 1413 р. В 1569 р.
- Б 1385 р. Г 1596 р.

А	Б	В	Г

8. Про який наслідок унії йдеться в уривку?

- А Більшість українських земель увійшли до складу Корони
- Б Галичина повернулася до складу Великого князівства Литовського
- В Усі українські землі потрапили до складу Московського царства
- Г Усі українські землі увійшли до складу Речі Посполитої

А	Б	В	Г

9. Оберіть з переліку символи влади кошового отамана:

- 1 каламар
- 2 бунчук
- 3 литаври
- 4 короґва (хоругва)
- 5 пернач
- 6 тростина
- 7 булава

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

## IV рівень

10. Пригадайте і запишіть визначення понять: А) «маґдебурзьке право» та Б) «маґістрат».

11–12. За допомогою методу «Прес» доведіть, що великі українські міста у XVI ст. були центрами політичного, економічного та культурного життя.