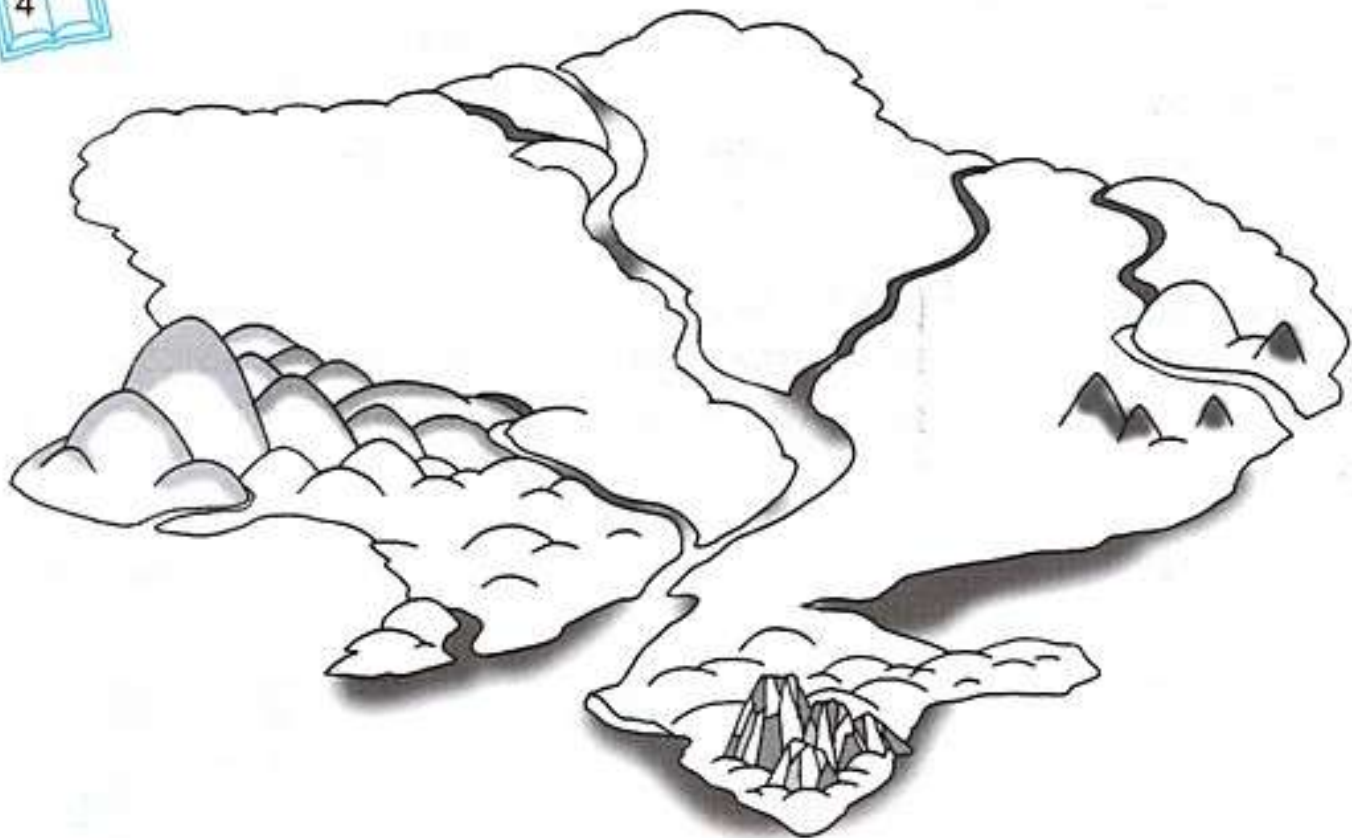


УКРАЇНА — ЦЕ Я, УКРАЇНА — ЦЕ МИ

- 1 Прочитай вірш і розглянь карту в підручнику. Що ти уявляєш, коли чуєш слово «Україна»? Намалюй.



- 2 Яка назва краю, де ти живеш? Запиши.



- 3 Збери слова на стрічках. Запиши вислів.



- 4 Прочитай діалог між Данилком і Софійкою. А що ти можеш розказати про свій край?




Я живу поблизу Херсона.

А я живу в місті Ужгород.



У нашому краю є море. Тут розташований заповідник Асканія-Нова. У ньому живуть рідкісні тварини.

Наш край багатий лісами. Тут височіють Карпати і є озеро Синевир. Це найглибше гірське озеро України.

-  Склади і запиши три речення про свій край. Зачитай їх у класі.

- 5 Вибери з кожного рядка літери, які зустрічаються лише один раз, і ти отримаєш давню назву річки Дніпро. Це слово означає «той, що тече з півночі».


М	Б	А	О	М	Р	А
К	Л	И	Л	С	К	Л
Ю	Ф	У	Е	Ю	Н	У

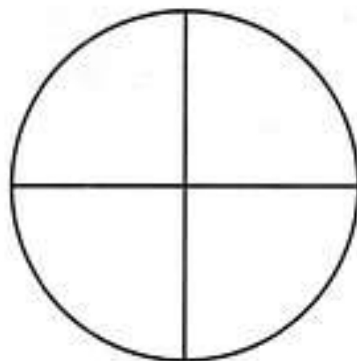


ВОДА

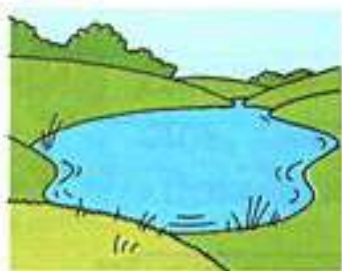
- 1 На планеті Земля вода займає $\frac{3}{4}$ поверхні. А решта — суша. Зобрази це на діаграмі відповідними кольорами.

 вода

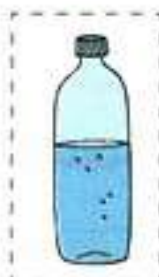
 суша



- 2 Досліди, де у твоїй місцевості є прісна вода. Познач відповідні малюнки.



- 3 Яку воду пити безпечно? Яка вода може бути небезпечною для здоров'я? Обведи відповідно зеленим і червоним.



4 У природі вода перебуває в трьох станах. Стрілочками з'єднай відповідне.



рідкий стан

твердий стан

газоподібний стан



5 Порахуй, скільки літрів води на день ти використовуєш. Заповни таблицю. Порівняй свій результат із результатами однокласників.



	Використовується води, л	Скільки разів на день	Використовується води всього, л
Мию руки	8		
Чищу зуби з відкритим краном	10		
Використовую для пиття	3		
Змиваю туалет	8		
Приймаю ванну	150		
Приймаю душ	100		

Усього використовую води на день _____ л.

Я оцінюю свою роботу над завданнями:

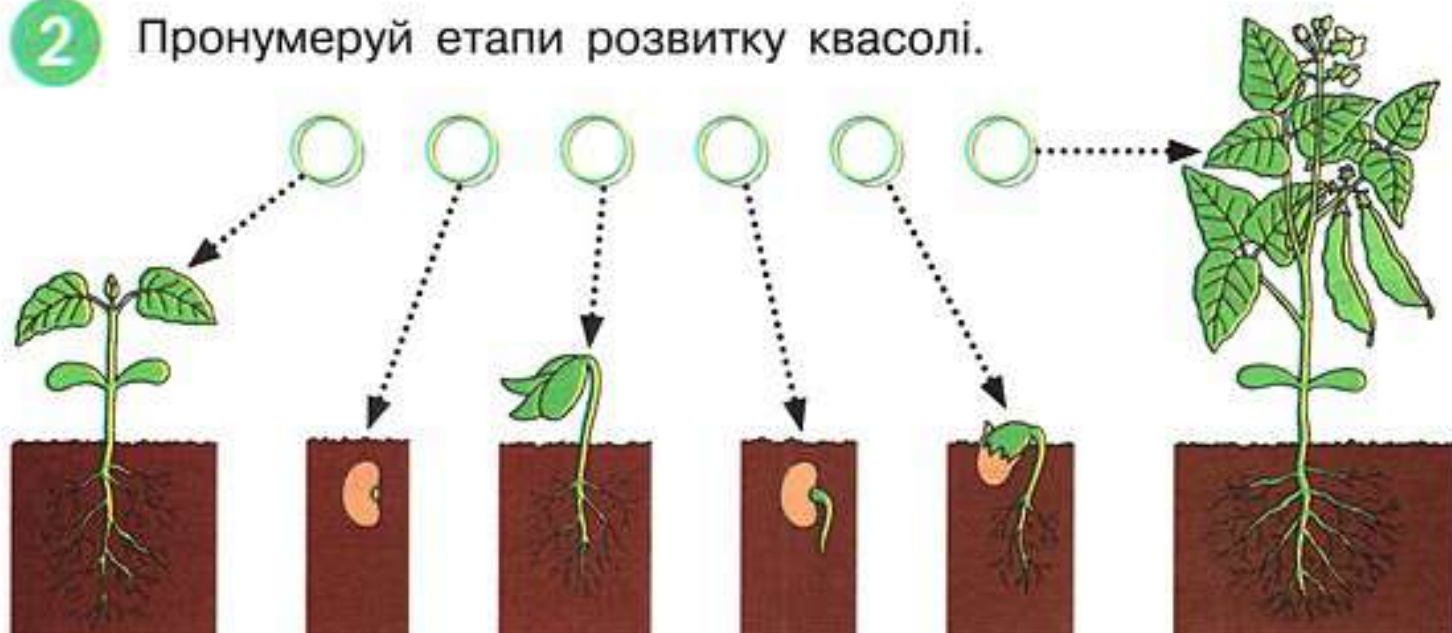


ЯК ВИРОСТИТИ НОВУ РОСЛИНУ ЯК ВИРОСТИТИ НОВУ РОСЛИНУ БЕЗ НАСІННЯ

- 1** Які умови необхідні для проростання насіння та росту і розвитку рослини? У таблиці познач знаком «+».

Проростання і розвиток	Умови				
	Світло	Тепло	Повітря	Вода	Поживні речовини
Проростання насіння					
Ріст і розвиток рослини					

- 2** Пронумеруй етапи розвитку квасолі.



- 3** Для чого потрібно розпушувати верхній шар ґрунту?

Чому взимку кімнатні рослини потрібно поливати не так часто, як улітку?

- 4 Біля кожного малюнка в кружечку запиши цифру, яка відповідає назві органу рослини, з якого її можна виростити. Можна виростити з: 1 — листка; 2 — цибулини; 3 — кореневища; 4 — частини стебла; 5 — бульби; 6 — вусів.



Традесканція



Суниці



Картопля



Тюльпан



Конвалії

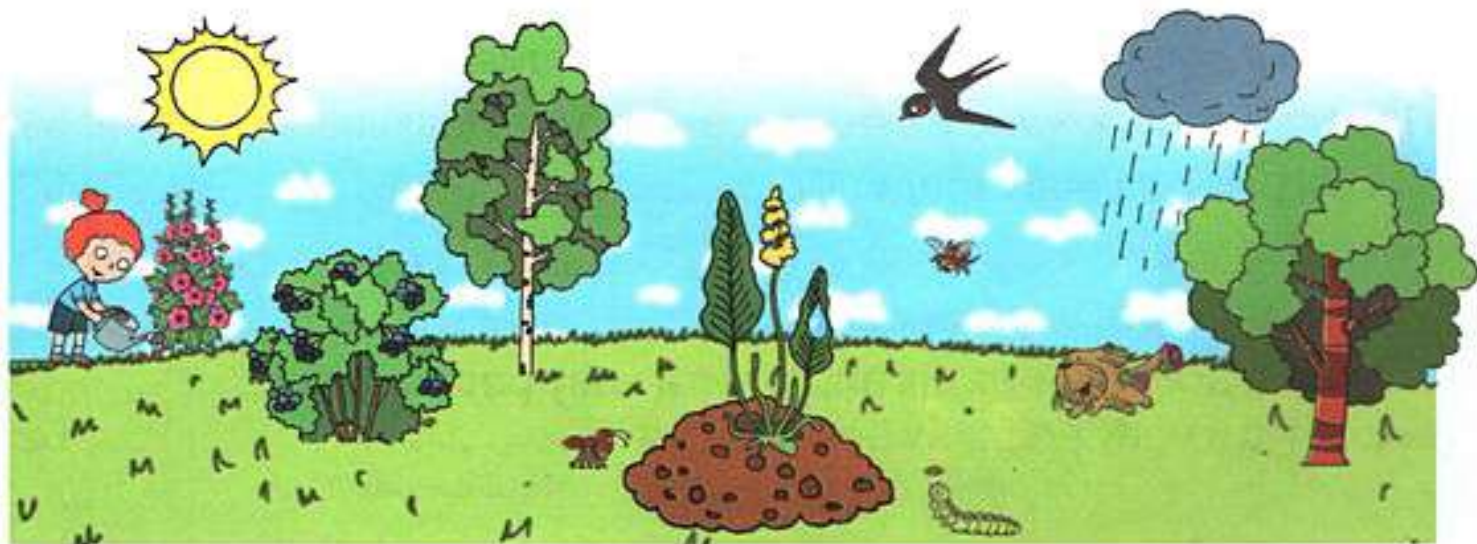


Малина



Фіалка

- 5 Досліди, що є середовищем існування рослини, яка росте біля твого будинку? Запиши результати дослідження.



Я оцінюю свою роботу над завданнями: ☹️ 😊 😄

ЗМІСТ

Україна — це я, Україна — це ми	2
Твоя школа	5
<i>Проект-дослідження. Історія моєї школи</i>	7
Дорога до успіху, до професії	8
Приватний і громадський простір.	11
Дбаю про свою безпеку	14
Природа — частина навколишнього середовища	16
Дивовижні явища природи	19
Що і як я досліджую.	22
Вчимося спостерігати	25
Тіла навколо нас	27
<i>Сторінка дослідників. Досліджуємо речовини</i>	30
Вода	32
<i>Сторінка дослідників. Досліджуємо властивості води</i>	34
Колообіг води в природі.	36
Повітря	39
<i>Сторінка дослідників. Досліджуємо властивості повітря</i>	41
Гірські породи. Корисні копалини.	42
<i>Сторінка дослідників. Досліджуємо властивості корисних копалин</i>	43
Ґрунт. Склад і утворення. Догляд	46
<i>Сторінка дослідників. Досліджуємо властивості ґрунту</i>	48
<i>Проект-дослідження. Як я впливаю на моє довкілля</i>	51
Ми всі різні: звичаї і традиції	53
Рослини	56
Різноманітність рослин у природі	58
<i>Сторінка дослідників. Як виростити нову рослину. Як виростити нову рослину без насіння</i>	62

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 2 КЛАСІ (IV чверть)

Додаток до посібника
«Я досліджую світ. 3 клас. Робочий зошит.
До підручника Надії Бібік, Галини Бондарчук»

