

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>1. В темноте . . . . .</b>	<b>17</b>
Предыстория . . . . .	18
Лабиринты терминологии . . . . .	22
От практики к теории . . . . .	25
От теории к практике . . . . .	48
Что же дальше? . . . . .	51
<b>2. Пробуждение . . . . .</b>	<b>53</b>
Сон . . . . .	54
Аnestезия . . . . .	59
Сознание как переменная . . . . .	62
Нейронные ансамбли . . . . .	66
<b>3. Прогулка с собакой . . . . .</b>	<b>79</b>
Нечеловеческое сознание . . . . .	85
Формирование ряби: размер камня и сила броска . . . . .	90
Развитие разума . . . . .	101
От разума к сознанию . . . . .	104
Упражнение, удовольствие, нейрогенез и ансамбли . . . . .	111
<b>4. Завтрак . . . . .</b>	<b>114</b>
Пять чувств: пространственные свойства мозга . . . . .	116
Пять чувств: временные свойства мозга . . . . .	119
Мультисенсорное восприятие . . . . .	122
Мозг и музыка . . . . .	129

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>5. В офисе . . . . .</b>	<b>135</b>
Физические свойства: цвет . . . . .	140
Взаимодействие: пространство . . . . .	144
Субъективные реакции . . . . .	149
Теория творчества . . . . .	154
<b>6. Проблемы дома . . . . .</b>	<b>158</b>
Подростковый возраст . . . . .	160
Депрессия . . . . .	169
Боль . . . . .	177
Деменция . . . . .	182
<b>7. Сны . . . . .</b>	<b>189</b>
Назначение сновидений . . . . .	191
Онтогенез и филогенез сновидений . . . . .	194
Нейробиология сновидений . . . . .	195
Сны — отражение реальности или фантазий? . . . . .	198
Сновидения и размеры нейронных ансамблей . . . . .	205
<b>8. Глубокой ночью . . . . .</b>	<b>208</b>
Нейронные ансамбли: Розеттский камень, связывающий физиологию и феноменологию . . . . .	210
Мозг и тело . . . . .	212
<b>9. Завтра . . . . .</b>	<b>218</b>
Течение времени . . . . .	219
Восприятие времени . . . . .	221
Нейронные ансамбли, пространство и время . . . . .	228
Внутри ансамблей . . . . .	230
Метаансамбли? . . . . .	234