Нелли Литвак

# ФОРМУЛА ПРИЗВАНИЯ

*Семь правил выбора вуза*

АНФ
Москва
2012

УДК 378.1
ББК 74.58
Л64

Редактор Полина Суворова

**Литвак Н.**

Л64 Формула призвания. Семь правил выбора вуза / Нелли Литвак. — М.: Альпина нон-фикшн, 2012. — 162 с.

ISBN 978-5-91671-203-2

Эта книга — уникальный путеводитель в сфере высшего образования для абитуриентов и их родителей. Автор — математик и увлеченный, талантливый педагог — знает изнутри систему высшего образования в России и Голландии, имеет богатый опыт работы со студентами разных специальностей из разных стран. Она нашла понятную формулу «попадания в призвание» и предлагает семь правил, которые помогут любому старшекласснику сделать обоснованный индивидуальный выбор. Как понять, какая специальность подходит именно вам? Что необходимо знать о вузе и учебной программе и как извлечь максимальную пользу за эти ценнейшие годы инвестиций в самого себя? Книга просто насыщена информацией, но она легко усваивается благодаря яркому и в то же время деловому стилю автора. Абитуриентам эта книга даст отправные точки для поиска и выбора специальности, а их родителям поможет избежать конфликтов с детьми и оказать им конструктивную помощь и поддержку в принятии серьезного решения: куда поступать.

УДК 378.1
ББК 74.58

*Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательства обращайтесь по адресу lib@alpinabook.ru.*

© Н. Литвак, 2012
ISBN 978-5-91671-203-2
© ООО «Альпина нон-фикшн», 2012

# СОДЕРЖАНИЕ

Кто я такая и зачем пишу эту книгу 5

ПРАВИЛО 1
Не бойтесь выбирать 13

ПРАВИЛО 2
Разберитесь в собственной мотивации 21

ПРАВИЛО 3
Поставьте себе цель научиться чему-то, что не умеют делать другие 37

ПРАВИЛО 4
Информация — залог правильного выбора 65

ПРАВИЛО 5
Ответьте на два главных вопроса: что я хочу и что я могу? 103

ПРАВИЛО 6
Не упускайте неограниченных возможностей нашего времени 129

ПРАВИЛО 7
Выбирают не родители! 145

# КТО Я ТАКАЯ И ЗАЧЕМ ПИШУ ЭТУ КНИГУ

## Вместо предисловия

Начну с того, что представлюсь.

Я — математик, преподаватель университета с большим стажем. Начала преподавать еще в России, а теперь стала профессором в голландском университете.

Знаете ли вы, что огромное количество людей работают только ради того, чтобы обеспечить средства к существованию? Я — представитель того самого меньшинства счастливчиков, которые по-настоящему любят свою работу. Мне нравится работать со студентами. Нравится, когда в их голове в какой-то момент происходит щелчок, и им вдруг становится понятно то, что еще неделю назад казалось полнейшей абрака-

даброй. Нравится видеть, как быстро спадает с них подростковая шелуха, как они начинают по-взрослому ценить то, что по-настоящему важно: ум, талант, ответственность, хорошо сделанную работу.

Я не могу определить в нескольких словах, что такое высшее образование. Но я знаю: это именно то, что происходит с моими студентами за пять лет университета. Я считаю за честь, что мне позволено участвовать в этом процессе. И пусть студентам-машиностроителям никогда в их рабочей жизни не понадобится теория вероятностей, которую я преподаю. Я знаю, что мои лекции и экзамены не пройдут для них без следа — это тоже часть процесса. И пусть мои студенты станут умнее и успешнее меня. Нет большего счастья для учителей, чем успешные, состоявшиеся ученики! А в университет придут новые студенты, которые потом станут умнее и успешнее предыдущих.

Я — фанат высшего образования. И даже не пытайтесь доказать мне, что на свете есть дело более прекрасное!

Сегодняшних абитуриентов ждут несколько замечательных лет, которые многие потом вспоминают как лучшие годы жизни. Как извлечь из этой колоссальной возможности максимальную пользу и радость?

По роду профессии я много путешествую, общаюсь с коллегами — преподавателями

университетов из разных стран и много знаю о системе высшего образования в самых разных уголках мира. Но особенно хорошо, изнутри, я знаю российскую и голландскую системы.

В Голландии школы и университеты уделяют огромное внимание тому, чтобы помочь старшеклассникам с выбором вуза. И мне очень захотелось помочь выпускникам российских школ.

Я вижу по собственной дочери-старшекласснице, насколько необходима эта помощь. На что нужно обращать внимание при выборе специальности? Какая информация, кроме проходного балла, особенно важна при выборе вуза? Чему нужно учиться в институте, а что — набирать на практике? Каковы плюсы и минусы гуманитарного, социально-экономического и технического образования? Где, кроме науки, необходимы знания по математике, физике, химии, биологии? Нормально ли это, когда девушка идет в институт за корочкой или за мужем? Как реализовать неограниченные возможности нашего времени?

Я не сомневаюсь, что смогу вам помочь если не выбрать специальность, то хотя бы успокоиться и почувствовать уверенность. Но для начала расскажу, как я сама в свое время выбирала университет. Доверие за доверие.

## Как это было у меня

Я — та самая отличница, которой все предметы были одинаково интересны. Или неинтересны. Из всех предметов все-таки выделялись математика и литература. Мехмат или филфак. Хорошенький разброс! Наконец к решению подтолкнула бабушка. Она сказала, что если мне нравится математика, то нет более подходящего образования: математика — это специальность и фундаментальная, и универсальная. Да, мне повезло. Бабушка — учительница с огромным стажем, дедушка — профессор. Их советов стоило послушать, и, забегая вперед, скажу, что они попали в самую точку. Я выбрала математику и ни разу об этом не пожалела (хотя и испытала некоторые сомнения, когда моя младшая сестра поступила-таки на филфак).

Ну, хорошо, значит, математика. Где, в каком университете? Пытаться поступать в МГУ или оставаться в родном Нижнем Новгороде, где тоже хороший университет? Из двух вариантов я выбрала… третий. Решила поступать в Питере. Почему? Потому что у меня была очень оригинальная подруга, с которой я вместе была в физматлагере. Там мы подружились с заведующим компьютерным залом, к которому потом весь учебный год раз в неделю приходили посидеть за компьютером. Компьютеров дома у людей тогда не было.

И Интернета тогда, кстати, тоже еще или почти не было. Мы занимались тем, что писали программы, которые рисовали трехмерные картинки. Но речь не об этом. У подруги была старшая сестра, тоже довольно большая оригиналка. Она уехала учиться в Питер на математико-механический факультет госуниверситета. Подруга с восторгом рассказывала о сестре и ее жизни в Питере. Сама подруга тоже собиралась туда поступать. Ну, и я заодно. Я тогда еще была влюблена в мальчика, который не обращал на меня никакого внимания, и я подумала — чем дальше от него, тем лучше. Вот таким образом я — серьезная девочка, золотая медалистка физматшколы — принимала одно из главных решений в моей жизни!

Итак, я приехала в Питер. На дворе 1989 год. Назовите родителям эту дату и посмотрите, как их лица перекосит от воспоминаний о ночных очередях за курицей и сахаром по талонам, по килограмму на человека в месяц. Я приехала в Питер вместе с мамой. Подала документы и отправилась на электричке в Петергоф, где, собственно, и располагался матмех. Нашла подругу, посмотрела, как живет ее сестра. Общежитие меня не пугало, мне хотелось самостоятельной студенческой жизни. Но во всем вместе как-то ощущалось что-то неправильное. Если общежитие, то почему все-таки в Питере, а не в Москве?

У подруги здесь сестра и какая-то родня, а мне податься совершенно некуда. Было не по себе. А мама, конечно, волновалась, как я буду выживать одна в Петергофе при тотальном дефиците продуктов и талонной системе. И стоит ли оно того, когда в родном городе есть хороший университет? Мы с мамой вернулись из Петергофа в растерянности. Как я была рада, что она со мной!

Мы проговорили весь вечер: оставаться или ехать домой? Наконец мама сказала: «Я не знаю. Мне будет неспокойно, если ты будешь здесь. Но решать тебе. Если ты хочешь учиться в Питере — пожалуйста. Иначе нужно завтра забирать документы и срочно ехать в Нижний». Мама легла спать, оставив меня наедине с моими сомнениями.

Прием документов в Нижегородском университете заканчивался через два дня, значит, решать нужно было сегодня, прямо сейчас. Я не могла сомкнуть глаз. Наконец встала, вытащила из сумки ручку, нашла листок бумаги. Этот листок я расчертила на четыре квадрата. В одной колонке написала: Нижний Новгород. В другой: Питер. Потом в каждой колонке в верхнем квадратике я написала все плюсы, а в нижнем — все минусы, которые только могла придумать. После этого в каждом квадратике каждый пункт я оценила по десятибалльной шкале, закрыв остальные три, чтобы оценки в разных квадратиках

не влияли друг на друга. После этого я сложила все плюсы и минусы в каждой колонке. Нижний Новгород победил с отрывом в один балл! И я почувствовала, как на душе сразу полегчало. Верный признак правильного решения! Я вернулась в кровать и тут же уснула, а утром помчалась забирать документы и покупать билеты на поезд.

Я подала документы на факультет вычислительной математики и кибернетики Нижегородского государственного университета за час до закрытия приемной комиссии.

Это решение, естественно, повлекло за собой другие решения и события. Не могу сказать, что все прошло гладко. Например, на первом курсе я вышла замуж по большой любви, но в конце концов брак не сложился. Я ушла от мужа, уехала в Голландию, одна растила дочь. Потом вышла замуж снова, опять по любви, за своего коллегу-математика. И теперь преподаю высшую математику на голландском языке голландским студентам.

Я не знаю, что было бы, если бы я осталась в Питере. Но исходя из здравого смысла и жизненного опыта я практически уверена, что в чем-то я бы выиграла, а в чем-то проиграла. Наверное, у меня была бы другая жизнь. Ну и что? Возможных сценариев много, а прожить нам дано всего лишь один. И мы никогда не узнаем, был ли этот вариант самым успешным и счастливым.

Моя жизнь во многом складывается удачно. У меня любящая семья и любимая работа, за которую к тому же вполне пристойно платят. И хоть это и не миллионные доходы, мне хватает, а к большим деньгам я никогда не стремилась.

Я езжу по всему миру: побывала и в Америке, и в Австралии, хорошо знаю Париж и Нью-Йорк. У меня много интересных знакомых и друзей. Я довольна этим сценарием во всех отношениях. А значит, сомневаться, а тем более думать о том, что могло бы быть, нет никакого смысла!

## ПРАВИЛО 1

# НЕ БОЙТЕСЬ ВЫБИРАТЬ

Вам знакомы эти мысли?

— Я хочу на юридический. Или на эконом. А вдруг не поступлю? Потеряю год. Ужасно.

— С моим дипломом можно ехать в Москву. Может, все-таки решиться? Или не стоит?

— Родители хотят, чтобы я поступал на менеджмент. А я сам не знаю, чего хочу.

— Может, пойти, где полегче? Получить корочки, чтобы все успокоились?

— Литература и история — тоска. Математика, физика, химия — еще хуже. Вот мода — это было бы интересно. Но ведь это невозможно. И что скажут родители? Представляю себе папину реакцию! Ха-ха…

— Вот все говорят, ты способный, иди на физику-математику. Ну, хорошо, поступлю, выучусь, и что дальше? Эйнштейном

становиться? В НИИ сидеть? Они говорят: потом что угодно можно делать. Ну, не знаю. Если я буду в результате в банке работать или чем-то торговать — зачем мне тогда вся эта физика?

— Чего я хочу? Да я понятия не имею, чего я хочу. Хочу, чтобы от меня все отстали.

— Никто меня не понимает. Да, я отличница, куда угодно поступлю. Но меня ведь ничего по-настоящему не интересует. И что мне теперь выбирать?

— Вот мама говорит: «Гуманитарное образование — это не образование». И еще: «Зачем тогда училась в физматшколе? Техническое тебе подходит больше. И работу легче найти». Я понимаю, да. Но я не хочу еще пять лет искать икс!

— Наплевать на все. Время еще есть.

Такие мысли часто мучают по ночам старшеклассников. И это не случайно, потому что для многих выбор места учебы — первое большое самостоятельное решение. Как справиться с этими мыслями? Мой ответ очень простой: к ним нужно подойти по-деловому, принять разумное решение, опираясь на свои желания, способности, интересы и всю возможную доступную вам информацию. Как это сделать? Собственно, об этом и книга, и в дальнейшем мы подробно обсудим каждый пункт. А пока я предлагаю вам… расслабиться.

## Расслабьтесь

Знаете, есть такая старая песня:

*Как будто по ступенькам, все выше и вперед,*
*Из детства постепенно нас юность уведет.*
*И скоро у порога решать, куда шагнуть…*

Можете найти ее на YouTube, она называется «Млечный путь». Лично у меня от нее мурашки по коже, особенно когда я думаю о своей дочери. Вот она стоит у порога родительского дома, где мы ее берегли и растили, и решает, куда шагнуть…

Только, как всегда, искусство немножко (или даже очень сильно) драматизирует действительность. Как будто родительский дом — это космический корабль, и от первого шага за порог зависит, в какие галактики вас занесет. Очень образно, очень эмоционально. Но в жизни все не совсем так, как в песне.

Подумайте сами, почему вы так волнуетесь, сомневаетесь? Почему вам так трудно принять решение? Потому что это очень важное решение, которое должно повлиять на всю оставшуюся жизнь! И у вас появляется ощущение, что вот сейчас вы решаете свою судьбу. Но только «повлиять на жизнь» и «решить судьбу» — не одно и то же!

Повлияет ли на вашу жизнь ваш выбор вуза? Безусловно, повлияет. Учеба — это начало работы и карьеры. А работа — бóльшая

часть нашей жизни. Нужно, чтобы она нравилась, подходила, приносила доходы. Корме того, выбрав вуз, мы навсегда остаемся его выпускниками. Имя университета — это раз и навсегда знак качества на нашем резюме. Серьезнее некуда.

Но при всем при этом решаете ли вы свою судьбу? Нет, не решаете. Ваше счастье и успех остаются в ваших руках каждую минуту вашей жизни, какой бы выбор вы ни сделали.

Да, выбор места учебы — это поворотное решение. Но в жизни будет миллион поворотных решений, принятия которых вы, возможно, даже не заметите. Один удачный доклад на конференции перевернет всю вашу карьеру (так было у меня). Случайно и против воли приятель затащит вас на вечеринку, и вы встретите человека, с которым вместе создадите успешный бизнес. Вы случайно упомянете на интервью старый фильм, и окажется, что это любимый фильм вашего будущего босса, который потом именно вам предложит работу. Или, как моя однокурсница Таня, вы сядете в автобус и встретите любовь своей жизни. Если вы смотрели фильм «Москва слезам не верит», то помните, как героиня со слезами на глазах говорит своему любимому: «А что, если бы я села в другую электричку?» (именно там они и познакомились).

Я не призываю вас сидеть и ждать чудес. По какому-то неоткрытому пока закону чу-

деса происходят только с теми, кто не щадит сил, строит смелые планы и сражается за их выполнение. Для моей поездки на конференцию совсем не было денег, я сама получила финансирование из правительственного фонда, а потом оставила дома больную дочку, чтобы сделать тот самый доклад, который во многом определил мою судьбу. Интересный партнер по бизнесу, даже подвыпив на вечеринке, заинтересуется вами, только если вы знаете или умеете что-то такое, чего не знает и не умеет он сам. Теннисный шарик, случайно перевалившись через сетку, может решить в вашу пользу судьбу матча, но только если вы играете с противником на равных! Планы выполняются не всегда. Зато вдруг происходит что-то замечательное, чего никто никогда не мог ни планировать, ни ожидать.

Поэтому не бойтесь. Расслабьтесь. Вы делаете серьезный выбор, да. Но что бы вы ни выбрали, ничего страшного и фатального не может случиться!

Можете ли вы ошибиться? Да, и многие ошибаются. Обречет ли вас эта ошибка на мучения и страдания? Нет, ни в коем случае. Юность прекрасна тем, что все ошибки поправимы, и ни один продуманно сделанный выбор не может привести к роковым последствиям.

Отделайтесь от ощущения, что вам нужно «у порога решать, куда шагнуть». Родитель-

ский порог от вас никуда не денется. И один шаг далеко не уведет, это вам не открытый космос.

Конечно, самое прекрасное — сразу попасть в точку. Но даже если выбранная учеба вам не понравится, это не катастрофа. Можно сменить специальность. Пусть с потерей года. Это не стопроцентная потеря, это жизненный опыт, а один год не имеет абсолютно никакого влияния на вашу будущую жизнь и карьеру. И даже если вы окончите не тот вуз, всегда можно изменить свою специализацию в магистратуре или вообще переучиться, получить второе высшее образование. Не говоря уже о том, что огромное количество людей работает не по специальности.

***

Был почти час ночи, когда я обнаружила, что дочь все еще не спит. Я хочу вам сказать то, что сказала тогда дочери. Я сказала это от всего сердца, после того, как мы много часов проговорили про ее будущее, и я уже совсем не знала, что добавить.

*Тебе кажется, что вот сейчас решается судьба. Но это не так. Что бы ты ни выбрала, при любом варианте, у тебя есть все шансы прожить счастливую и успешную жизнь. Поэтому не воспринимай этот выбор как мучительную необходимость. У тебя сейчас есть*

*возможность выбрать один из путей, которые тебе нравятся и подходят. Такая возможность есть далеко не у всех. Это не мучение, это счастье. Поэтому подумай хорошенько, а дальше выбирай смело и спокойно. И в любом случае все будет хорошо.*

Дочь уснула. И я надеюсь, что и ваши волнения мне хотя бы немножко удалось успокоить. А если это так, то давайте начнем спокойный и деловой разговор о том, как выбирать место учебы, на что обращать внимание и кого слушать, чтобы найти свое призвание и по возможности избежать ошибок.

ПРАВИЛО 2

# РАЗБЕРИТЕСЬ В СОБСТВЕННОЙ МОТИВАЦИИ

## Зачем вы собираетесь учиться в университете?

Хочу задать вам простой вопрос: а зачем, собственно, вы собираетесь учиться в университете?

Только не надо говорить: «Ну как же, ведь надо же получить высшее образование». Этот ответ никуда не годится. Если, например, я вас спрошу, зачем вы гуляете с собакой, вы же не станете говорить: «Ну как же, ведь надо же гулять с собакой». И если я вас спрошу, зачем вы ходите в булочную, вы не скажете «Ну как же, ведь надо же ходить в булочную». Нет. Вы скажете, что собаке надо побегать и справить нужду, а в булочную ходят за хлебом.

Учеба в университете — это реальное и очень сложное дело, в которое, кроме вас,

вовлечено большое количество людей: ваши родители, однокурсники, преподаватели. Вы собираетесь потратить на эту учебу огромное количество сил, времени и денег. Когда вы беретесь за мелкие дела, то знаете, зачем это делаете. Учеба в университете — очень большое и серьезное дело. Поэтому чрезвычайно важно иметь четкий и конкретный ответ на вопрос, зачем вам это нужно. Причем именно вам, а не вашим родителям, знакомым и будущим работодателям.

## Несколько примеров

Вот некоторые ответы, которые я слышала от голландских студентов.

— Я уже учился в техникуме и работал, я знаю практику, но мне очень хочется изучить теорию. Мне интересно, чем занимаются профессора в моей области. Мне даже жалко, что у нас так много практики, мне бы хотелось побольше лекций.

— Я сначала поступила на экономический. Но мне там было очень скучно. Мне хочется получить специальность, где я бы могла на профессиональном уровне применить свои творческие способности.

— Мне нравятся эксперименты. Это как Лего+++. Я хочу изучать экспериментальную физику, потому что это для меня не работа, а хобби.

— Я мог бы учиться математике, мне это легко и даже интересно. Но все-таки меня больше интересует техника, большие и сложные машины. Поэтому я пошел на машиностроение.

— Я поступила в колледж с мультидисциплинарным образованием, потому что это престижно, и здесь надо учиться как следует. Я всегда любила учиться, тяжелая учеба меня не пугает, а наоборот. Я выбрала гуманитарное направление, потому что больше всего меня интересует искусство.

— Я хочу планировать города: инфраструктуру, благоустройство районов. Начну с архитектурного, а потом постараюсь специализироваться по градостроительству.

В этих ответах одна общая линия: я хочу учиться в университете, чтобы стать профессионалом в деле, которое мне нравится.

Но я слышала и другие ответы.

— Конечно, я хочу учиться в университете! Это прекрасная студенческая жизнь, и перспективы на будущее гораздо лучше.

— С высшим образованием гораздо больше шансов зарабатывать много денег.

— Я все-таки хочу интересную работу. У меня есть друг, очень умный, ему 25, а он так и работает в баре. Я так не хочу. Вообще-то, я была бы не против годик поработать, отдохнуть от школы. Но я знаю: если я сразу после школы не поступлю в универ-

ситет, то потом у меня на учебу просто силы воли не хватит.

Большинство абитуриентов далеко не уверены, что выбранная ими специальность — это и есть дело их жизни. И я совершенно не ожидаю такой уверенности от вас. Но прежде чем подавать документы, сформулируйте для себя, для чего конкретно вы это делаете!

## Как ответить на вопрос «Зачем?»

На самом деле подходит любая мотивация.

— Я хочу поступать в МГИМО, потому что это престижно.

— Я иду в политех, потому что там весело и много симпатичных парней.

— Я выбрал экономический, потому что потом всегда смогу найти работу. Хотя бы клерком в банке.

— Я пойду туда, где проще учиться. Сложная учеба не для меня. Но с дипломом все-таки лучше, чем без него.

— Я буду учиться на программиста, потому что хочу потом уехать к брату в Америку, а программисты во всем мире ценятся.

Заранее оговорюсь, что я не сторонник учебы «ради корочек». Но на данный момент это не имеет значения. Не обязательно, чтобы ваш ответ на вопрос «Зачем я собираюсь учиться в университете?» вызывал восторг

публики. Важно, чтобы он удовлетворял двум условиям.

Первое: ответ должен быть конкретным. Вы должны точно знать, что хотите получить в результате учебы: престижный диплом, веселые студенческие годы, высокую зарплату, работу вашей мечты, удачное замужество — все что угодно, лишь бы это было ваше конкретное приобретение.

Второе: ваш ответ должен содержать информацию о том, что получите именно вы, а не ваши родители или кто угодно другой.

— У нас в семье все с высшим образованием.

— Я поступаю в медицинский, потому что мама всегда об этом мечтала.

— Я выбрал радиофак, как папа.

— Я иду в вуз, конечно, потому что после школы все куда-то поступают.

Это не те ответы и не та мотивация, с которой можно браться за такое серьезное, ответственное и дорогостоящее предприятие, как учеба в вузе! Мама и папа вас вырастили и, скорее всего, имеют большое влияние на ваш выбор. Но это ваша жизнь. Желание мамы или папы не может быть вашим единственным стимулом.

Поступая в вуз, вы должны иметь четкий ответ на вопрос «ЗАЧЕМ лично ВАМ это нужно». Пусть ваш ответ сто раз изменится во время учебы, это не важно. Важно, чтобы

он у вас был. Всегда. Возможно, ответ у вас уже есть, и даже не один. А, возможно, пока нет никакого. В любом случае я предлагаю вам задуматься об этом.

Впрочем, «задуматься» — слишком размытое понятие. Мне сразу вспомнилось, как папин научный институт в эпоху перестройки решил устроить забастовку. И тут же возникла проблема: главная работа ученых — это думать над сложными задачами. Тогда как должна выглядеть забастовка? Как они могут заставить себя не думать или доказать, что весь день не думали? В результате папа и его сотрудники отказались от зарплаты за этот день. Странная забастовка, но все-таки конкретная и измеримая.

Поэтому вместо того, чтобы просто задуматься, возьмите ручку и чистый листок бумаги. Напишите заголовок: «Зачем я собираюсь поступать в университет». Дальше напишите свои ответы. Или, если хотите, наберите их на компьютере. Кстати, сохраните этот файл, потом будет интересно почитать. И не надо морщиться, это несложно, всего несколько предложений, а пользы очень много.

Не пытайтесь отделаться только мыслями. Запишите, что думаете. В письменном виде мысли выражаются гораздо четче. Например, когда ученику музыкальной школы играют сонату Бетховена и спрашивают «Какая эта музыка?», то ответ часто звучит примерно

так: «Эта музыка, ну… она… такая … ну такая… ну, в общем, такая…» Зато письменное предложение — это законченная грамматическая конструкция. Три раза сказать «такая» можно, а написать — нельзя. Так что, пожалуйста, запишите свои мысли, это лучше всего!

Написали? Теперь внимательно перечитайте текст. А потом представьте, что его читает незнакомый вам человек, и спросите себя: понятно ли ему, какую пользу лично вы и лично для себя собираетесь извлечь из учебы в вузе?

Мне очень интересно, что вы написали. Разных мотиваций может быть очень много!

## Тест

Теперь предлагаю вам небольшой тест. Прочитайте высказывания, приведенные ниже, о том, зачем девушка или молодой человек собирается поступать в высшее учебное заведение. Во всех этих высказываниях мотивация исходит от самого абитуриента, но она самая разная. Отметьте по десятибалльной шкале, насколько эти высказывания близки лично вам.

Если у вас есть другие соображения, которые вы не нашли в списке, то просто добавьте их и тоже оцените.

Баллы проставьте примерно так:

6–10: Да, это та причина, ради которой мне хочется учиться в вузе, это стоит затраченных усилий (естественно, чем важнее и ближе для вас высказывание, тем выше оценка; ставьте десятку только если речь идет о вашей мечте, цели вашей жизни, ради которой вы готовы фанатично вкалывать и многим жертвовать).

5: В общем и целом это важно, но не настолько, чтобы ради этого поступать в вуз, я мог(ла) бы обойтись и без этого.

1–4: Нет, это не про меня (опять же, чем больше вы не согласны, тем ниже оценка).

- Я уже выбрал(а) профессию. Я иду в вуз, чтобы обучиться этой специальности.
- Я иду в вуз, чтобы получить специальность, с которой потом будет легко найти работу.
- Для меня очень важны деньги. Я считаю, что после института у меня будет больше возможностей много зарабатывать.
- Я иду в вуз, потому что хочу интересную работу. С высшим образованием у меня больше шансов найти работу, которая мне по-настоящему нравится.
- Я иду в вуз, чтобы получить диплом о высшем образовании. С ним у меня будет больше возможностей и в карьере, и в жизни.

- Я очень люблю учиться. Я иду в вуз, чтобы посвятить несколько лет серьезной учебе.
- Я иду в вуз, чтобы найти хорошего мужа.
- Я иду в вуз, чтобы уехать в большой город.
- Я иду в вуз, чтобы начать жить самостоятельно, без родителей.
- Я иду в вуз, потому что хочу, чтобы у меня было много интересных друзей и веселые студенческие годы.
- Я хочу получить высшее образование, потому что считаю, что это необходимо для моего общего культурного и интеллектуального развития.
- Другие причины (если вы записали другие причины, то можете их добавить).

Проставили оценки? Я считаю, что у вас достаточно мотивации, если: ваша самая высокая оценка — 10; или сумма двух ваших самых высоких оценок как минимум 16; или сумма трех самых высоких оценок как минимум 20; или сумма четырех самых высоких оценок как минимум 23.

Повторюсь: не важно, почему вам хочется переступить порог университета. Главное, чтобы вам этого хотелось!

## Если вам не хватает мотивации

Я знаю одного голландского мальчика, который не хотел учиться. Шаляй-валяй окончил

школу и никуда не стал поступать. Сказал, что ему больше нравится работать, и пошел работать в кафе. Там его поставили у печи, жарить гриль, помешивать суп и т. д. Папа-профессор заходил иногда в кафе и видел, как его сынок крутится у плиты, в каждой руке — по раскаленной сковородке. На следующий год мальчик поступил в университет, не пропускает ни одной лекции и всегда сидит за первой партой. С восторгом изучает химические технологии. Потому что на сковородки он нагляделся на всю оставшуюся жизнь.

У меня нет ни малейшего намерения читать вам мораль. Я вполне даже понимаю, что школа может надоесть ужасно и что далеко не все любят и хотят учиться. А в вузе надо учиться, причем намного больше, чем в школе, и намного более сложным вещам. Допустим, вам этого совсем не хочется. Давайте будем из этого исходить.

Отлично, что дальше? Я приведу вам два соображения, относящиеся исключительно к учебе и работе.

***

**Соображение первое.** Человек не способен жить без дела. Можете почитать писателя Михаила Веллера, у него на эту тему очень интересная теория. Он пишет, что у человека слишком много энергии. У животных,