

УДК 37.091.3
ББК 74.202.5
Д72

Ярослав Драб
Д72 Мені 2 роки / Я. Драб — Х. : Вид. група «Основа», 2015.—
192 с.: іл.
ISBN 978-617-00-2512-8.

Вашому малюкові виповнилося два роки! Серйозна дата. Тепер, коли ви розповідаєте про дитину друзям і близьким, гордо говорите: «А нам вже третій рік пішов!» Насправді, вчорашня крихітка росте, як з води. Малюк стає дедалі активнішим, вимагає не лише вашої уваги, але й нових вражень. Це відбувається тому, що дитина розвивається швидкими темпами. І завдання дорослих — устигати за нею, давати їй можливість рухатися вперед. Це стосується і фізичного, й інтелектуального розвитку. Крім того, малюк щосили вчиться спілкуватися. Йому потрібні нові, корисні іграшки, а також ігри, які допоможуть долати труднощі цього періоду.

У книзі «Моєму два» дбайливі батьки зможуть знайти відповіді на запитання, які стосуються третього року життя дитини. У простій і доступній формі описані основні особливості віку, авторський погляд на кризи трьох років. Також наведені цікаві ігри, спрямовані на розвиток усіх аспектів особистості малюка.

УДК 37.091.3
ББК 74.202.5

Навчальне видання

Ярослав Драб

Мені 2 роки

Головний редактор *Н. Ф. Юрченко*
Технічний редактор *О. В. Лебедева*
Коректор *О. М. Журенко*
Верстка *Ю. О. Неджеря*

Підп. до друку 28.08.2015. Формат 60×90/16.

Папір офсетний. Гарнітура МириадПро. Друк офсет. Ум. друк. арк. 12. Зам. № 15-02/15-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66. Тел. (057) 731-96-33
e-mail: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2512-8

© Ярослав Драб, 2015
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2015

Зміст

| | |
|--|-----|
| Особливості третього року життя малюка | 9 |
| Як оцінити рівень психологічного розвитку . . . | 49 |
| Сенсорний розвиток | 64 |
| Як розвивати мовлення | 78 |
| Учимо малюка спілкуватися. | 97 |
| Як розвивати моторику | 109 |
| Як розвивати пам'ять | 121 |
| Як розвивати мислення. | 131 |
| Як розвивати увагу. | 142 |
| Виховуємо Людину з великої літери «Л». | 153 |
| Особливості кризи трьох років. Поради батькам. | 156 |
| Час іти до дитсадка. Як полегшити період адаптації. | 165 |
| Що почитати дітям третього року життя | 170 |
| Развивальні прогулянки. Як корисно провести час. | 174 |
| І наостанок | 177 |
| Додаток. Показники розвитку дитини третього року життя. | 179 |



Любі батьки!

Третій рік — дуже важливий віковий етап у житті вашого малюка. Це період остаточного перетворення несвідомого дитинча на активного та повноправного члена сім'ї. Саме тому батькам потрібно бути особливо уважними, гнучкими і водночас послідовними у вихованні дитини третього року життя. Знання і вміння малюка поступово ускладнюються та збагачуються. Він накопичує досвід і починає користуватися ним у повсякденному житті. Дитина на третьому році життя зростає не щороку, а щогодини: для неї має значення кожне слово, сказане дорослими, кожне нове знання формує її внутрішній світ. Цей вік вважають також віком високих досягнень малюка і складним періодом норовливої неслухняності, пов'язаної з тим, що дитина шукає самостійності, намагаючись знайти себе в цьому величезному, дивному та цікавому світі. Батьки мають підтримувати таке прагнення самореалізації, намагатися менше робити за дитину, не вважати її маленькою, підтримувати її пізнавальні інтереси. Якщо цього не буде, то малюк залишиться таким же безпомічним





та невпевненим. Надалі викоринити ці риси буде складно. Дедалі важливішим для загального розвитку малюка стає не тільки те, яких реальних успіхів він досяг, але і як він користується цими досягненнями, розв'язуючи нагальні проблеми і розумові завдання. Дитина живе напруженим та насиченим життям. Малюк жадає долучитися до навколишньої дійсності: йому цікаво все, що потрапляє в поле його сприйняття. Розуміння дитиною предметного світу відбувається за допомогою дій у ньому. До трьох років дитина опанувала безліч специфічних дій і здатна використовувати за призначенням багато побутових предметів. Це досягнення особливо важливе для розвитку дитини, адже малюк стає більш самостійним у побуті та самообслуговуванні. Зростають і вимоги дорослих по відношенню до вмінь дитини: від неї тепер вимагають самостійно їсти, частково одягатися і роздягатися, виконувати різні прохання. Батьки частіше оцінюють результат дій малюка. Дитина починає розуміти, що її дії мають бути спрямовані на досягнення певного результату. Необхідною умовою становлення успішності дитини на третьому році життя є розвиток пізнавальних функцій — мислення та мовлення.

Дитина починає гостріше відчувати своє «Я»

- З'являється потреба в похвалі, прокидається самолюбство. У малюків цього віку виникає значне





бажання продемонструвати власні вміння та здібності. Дитина хоче виглядати в очах дорослих максимально вмілою.

- Зростає активна діяльність малюка, з'являються власні наміри та бажання, які часто не збігаються з намірами батьків. Стратегія «умовлянь» (тим більше, «стратегія примусу») вже не діє, оскільки бажання дитини стають досить оформленими. Батьки повинні навчитися делікатно спрямовувати інтереси малюка в корисне русло.

Дитина стрімко розвивається

- У процесі розвитку дітей третього року життя удосконалюються процеси запам'ятовування, інтенсивно наростає активний словник. Якщо в цей момент надати малюкові максимум можливостей для розвитку, до кінця третього року його словниковий запас може досягати 1500 слів! Дитина вчиться будувати складні фрази з декількох слів, прислухаючись до мовлення дорослих.
- Формується соціальний досвід, дитина починає розуміти логіку у вчинках та діях дорослих. Це своєрідна «школа життя», тому вкрай важливо, щоб у малюка були гідні зразки для наслідування. Наприклад, він не повинен бути свідком сімейних конфліктів і сцен бурхливого з'ясування стосунків.





Дитина починає опановувати соціокультурні цінності

- Важливо знати, що в процесі розвитку дитини від двох років закладаються основи культури мислення та спілкування, формуються основи майбутнього мовлення. У дитині прокидається пристрасть до пізнання, яка разом з прагненням самостійності є ідеальним ґрунтом для зародження інтересів та формування майбутніх інтелектуальних здібностей вашої дитини.
- Інтенсивно розвивається уява. Малюк вчиться фантазувати, уявляючи себе в найрізноманітніших ситуаціях. Відбувається своєрідне формування поведінкових моделей: на прохання дорослих, дитина вже може зобразити «мишку» або «зайчика», за власним бажанням малюк може поводитись тим чи іншим способом. Вкрай важливо саме на третьому році життя показати дитині «правильні» орієнтири, прищепити повагу до істинних авторитетів.

Чому розвиток дітей третього року життя є таким важливим?

Фахівці радять саме на третьому році життя активно залучати дитину до музики, математики, живопису, мистецтва тощо. У цей період ґрунт благодатний, як ніколи. Потрібно ловити момент! Розвиток дитини третього року життя допоможе закласти потужний і надійний фундамент, який





допоможе в майбутньому відчувати впевненість у своїх силах — і в навчанні, і в повсякденному житті.

Момент важливий і надзвичайно доленосний. Доведено, що якісний розвиток дитини з двох років дає відмінні результати в майбутньому. Такі діти легше пристосовуються до навчання в школі, краще засвоюють знання, мають більше талантів і захоплень, вони помітно сильніші в інтелектуальній і соціальній сфері. Однозначно можна сказати, що розвивати дитину треба. Але як?

На ці та інші запитання спробуємо відповісти на сторінках цієї книги.

